

Informe narrado de la Secretaría de Extensión Facultad de Ciencias Naturales y Museo

La Facultad de Ciencias Naturales y Museo como parte de su política en extensión fomenta la interacción entre la universidad y la comunidad, mediante la cual, la producción de conocimientos académicos se vincula con distintos procesos sociales, a fin de producir las transformaciones necesarias para el logro de una mejor calidad de vida y la generación de nuevos conocimientos enriquecidos e integrados. En tal sentido, promueve la formación de profesionales con fuerte compromiso social, que tengan una mirada integradora de la realidad y puedan trabajar participativamente contribuyendo a la solución de problemáticas de la comunidad que forman parte.

Es a través de su Secretaría de Extensión que la Facultad implementa sus políticas para alcanzar estos objetivos. Esta Secretaría cuenta con una tradición de más de 30 años, constituida el 1 de junio de 1988 por medio del Honorable Consejo Académico.

La reforma del estatuto de la Universidad en el año 2008 ha marcado un hito en relación a la extensión universitaria de la Universidad Nacional de La Plata, los años que la han precedido marcaron nuevos horizontes de acción para alcanzar los objetivos propuestos y reafirmar el camino recorrido.

La participación en la creación del Consejo Social, en la constitución de Centros Comunitarios de Extensión Universitarios, el fortalecimiento del área de proyectos y programas, son algunas de las acciones en las que esta Secretaría ha estado involucrada como se verá en el desarrollo este documento, como así también el impulso innovador de comunicación por medio de una publicación digital o la creación de un banco extensionista.

Con el fin de dar a conocer algunas de las principales actividades que se han desarrollado desde el año 2008 al 2018, el presente informe se centra en el agrupamiento de 5 grandes ejes de acciones que guiarán en el recorrido de las actividades de extensión que se han desarrollado en el ámbito de la facultad de Ciencias Naturales y Museo estos son:

- Programas y Proyectos
- Formación y Capacitación
- Actividades abiertas a la comunidad

- Comunicación en Extensión
- Participación Institucional

Programas y Proyectos

La reforma del estatuto Universitario reflejó cambios sustanciales en las políticas de extensión, consolidando acciones que ya se encontraban en procesos de cambios. Esta Secretaría ha desarrollado numerosas propuestas a través de los años, muchas de ellas han quedado instaladas en la comunidad por su fuerte identidad y cuentan con un permanente reconocimiento y una gran participación. Desde del año 2010 se produce un proceso de jerarquización través del cual parte de estas acciones propuestas por la Secretaría de Extensión se transforman en Programas y Proyectos con reconocimientos del Consejo Directivo de la FCNyM, así como crea nuevas propuestas que marcan su fuerte compromiso de acción con la comunidad, el cual se profundiza desde el año 2018 mediante su trabajo territorial con vecinos e instituciones localizadas en su área de influencia. Se detallaran los programas y proyectos que son financiados con recursos de la FCNyM dando cuenta del crecimiento en la participación de los graduados, estudiantes y nodocentes en los mismos.

Con relación a los programas y proyectos con financiamiento externo a esta Facultad se agrupan aquellos que son de financiamiento de la Secretaría de Extensión de la UNLP, los cuales se encuentran ensamblados con los cambios reflejados en el hito del 2008. El fuerte impulso dado a la propuesta de “convocatoria ordinaria a proyectos de extensión” la cual jerarquiza la labor extensionista a partir de la creación de la figura de becario para estudiantes avanzados, fortaleciendo la formación de recursos extensionistas. Se podrá observar a continuación, en el detalle de las propuestas financiadas desde el año 2008, el crecimiento sostenido de estas iniciativas, las cuales desde el año 2014 fueron impulsadas, desde esta Secretaría, diversas estrategias de promoción con el fin de acompañar a docentes, graduados, estudiantes y nodocentes en el diseño, en la planificación y en la ejecución de diversas líneas de trabajo con la sociedad. El período se inicia con dos proyectos en el año 2008, con un alza en el año 2011 de 10 proyectos, los cuales decrecen en un 50% en los años subsiguientes hasta retomar asenso sostenido desde el año 2014 al 2018 siendo los mismos de 8, 16, 16 y 12 proyectos en cada año.

Las convocatorias Extraordinarias también marcaran un fuerte impulso en el accionar extensionista, así lo han sido la convocatoria por las inundaciones del 2

de abril de 2013, donde la secretaría de extensión de la UNLP marcó su compromiso en la generación de respuestas tras la catástrofe regional. Esta iniciativa dio el marco para la generación de los Proyectos de Investigación Orientados en esta temática, donde gran parte de los grupos conformados en la convocatoria extraordinaria se consolidaron para la presentación a los mismos.

En el marco de estas convocatorias extraordinarias de la Secretaría de Extensión de la UNLP, durante el 2018 se otorgó el financiamiento para el fortalecimiento del proyecto institucional, donde esta Secretaría presentó el proyecto “La extensión como compromiso de Gestión de la Facultad con su barrio”, el cual permite fomentar la inserción de estudiantes y graduados en el desarrollo de acciones que respondan a inquietudes comunitarias.

Con relación a la Convocatoria Específica de la Secretaría de Extensión de La UNLP. En el año 2010 se inician acciones por parte de esta secretaría que acompañan la creación de los primeros Centros Comunitarios de Extensión. Es a partir de esta iniciativa que la Facultad acerca propuestas para la consolidación de los mismos, como lo ha sido las prácticas de extensión de Cátedras, el proyecto de “Talleres Itinerantes de Educación Ambiental”, entre otros. Se destaca la participación de diferentes equipos de extensión que alcanza un total de 7 proyectos en el año 2018.

Además, se describen las propuestas financiadas con recursos externos a la Universidad Nacional de La Plata a través de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación mediante los programas de Voluntariado y Universidad, Cultura y Sociedad, las cuales dan cuenta la importancia de establecer canales de promoción de estas convocatorias. Se observa un crecimiento en la cantidad de proyectos de la convocatoria de Voluntariado que se inicia en el período con un promedio de 3 proyectos anuales que va desde el año 2010 al 2014 para incrementarse a 11 proyectos a partir del año 2015, momento en el que se implementan talleres para el armado de la convocatoria. De igual modo, se precedió en el año 2017 en la convocatoria de “Universidad, cultura y sociedad” donde fueron financiados 3 de los 4 proyectos presentados.

Por último se hace mención y descripción de los proyectos presentados desde el Programa Universidad para Adultos Mayores Integrados tiene como fin acercar a los afiliados al PAMI al ámbito Universitario, incentivando el carácter participativo de los mismos. Se desarrolla en La Plata en el marco de los convenios firmados entre el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados INSSJP. El Programa se ha incorporado al trabajo de la Secretaría en el año 2009 suspendieron entre los años 2012 al 2015, a partir de este último ciclo se han multiplicado los talleres que se brindan, el año 2018 un total de 9 talleres

A continuación se detallan los proyectos y programas desde el año 2008, diferenciados por la financiación de los mismos.

Con Financiamiento FCNyM:

Programa “De Vacaciones con los Dinosaurios”

Desde diciembre de 1989 todos los años, la Facultad de Ciencias Naturales abre sus puertas para que los chicos disfruten de Vacaciones con los Dinosaurios, un ciclo de talleres educativos y recreativos, que tiene como objetivo principal brindar a los niños la posibilidad de acercarse a las Ciencias Naturales de una forma diferente: más accesible, y divertida, estimulando la creatividad y el juego. La modalidad de trabajo se basa en la dinámica de taller, desde la cual se intenta recuperar los saberes previos de los chicos para construir otros nuevos, y permitir el acercamiento entre el Mundo de la Ciencia y el de los niños. Durante estos 10 años participaron en los diferentes ciclos más de 4000 niños, y a partir del año 2015 durante el mes de diciembre se realiza una jornada abierta a la comunidad frente a los jardines del Museo. En diciembre de 2010 es declarado como Programa por el Consejo Directivo de La Facultad de Ciencias Naturales y Museo.

Programa de Educación Ambiental:

Desde año 2011, se dio inicio al programa que tiene como objetivo construir e impulsar diversas propuestas y alternativas educativo ambientales de acción frente a conflictos ambientales. El mismo, busca trascender los límites académicos, ideando y llevando adelante iniciativas con y para la comunidad, intentando mejorar la calidad de vida de los barrios, y la región en general. A través del Proyecto Talleres Itinerantes de Educación Ambiental: “Lo que los chicos dicen de su ambiente” desde el 2012 al 2017 se realizaron actividades en diferentes escuelas de la región así como se ha articulado con los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria. Desde el año 2018 se redireccionaron parte de las actividades al proyecto “Parte del Barrio” La extensión como parte del compromiso de gestión de la Facultad con su Barrio.

Programa Integral de Gestión de Residuos

Año 2008 se aprueba por medio del Honorable Consejo Académico de la Facultad conjuntamente con un grupo de estudiantes y los vecinos del Plan “Yo Reciclo” donde se organizó un Ciclo de Charlas sobre la temática y se diseñaron diferentes

piezas gráficas (cartelería, afiches, folletos). En el año 2011 Exp: 1000-9943/2011-001 es aprobado por el Consejo Directivo como Programa Integral de Gestión de Residuos, el mismo propone separar selectivamente los residuos generados en las instalaciones de la FCNyM, en 3 categorías diferenciadas por colores (orgánicos, papel y cartón, y el resto). El material orgánico separado es utilizado en la formación de compost del vivero. Los materiales acumulados a partir de esta separación son canalizados para su reutilización o reciclaje por parte de la Cooperativa Unión de Cartoneros Platense, en la cual trabajan unas 25 familias. En forma anual los miembros del programa dictan el curso de Gestión de Residuos destinado a la comunidad en general, con el adicional de dos encuentros más para estudiantes interesados en ser becarios del mismo. Este programa cuenta con cuatro becarios anuales, distribuidos dos por semestre. Desde el año 2016 participa de actividades dentro del curso de ingreso.

Programa de Turismo Científico

La implementación del programa busca establecer un espacio de articulación y acercamiento de la comunidad académica de la Facultad con la sociedad local y regional, a partir de proyectos vinculados con actividades turísticas atractivas.

Las propuestas incluyen recorridos por áreas turísticas incorporando interrogantes, promoviendo la participación activa de los turistas, enfrentándolos con los problemas que surgen en el contexto de una investigación en el campo.

Las actividades se abordan desde una reflexión sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de preservar el patrimonio natural y cultural, constituyéndose en un instrumento para crear identidad y fomentar la valoración de lo propio. Esta valoración aporta sin duda al proceso de concientización, base ineludible para cualquier propuesta de cambio o acción social.

Este programa se desarrolla a partir de Convenios firmados con Empresas de Turismo, que se encargan de la difusión, inscripción y cuestiones operativas relacionadas a los contingentes escolares que participarán del mismo.

Durante los años 2008 y 2009 se llevaron adelante los proyectos “Las Joyas del Museo”, “Los Latidos del Tiempo y La vida en las Lagunas” dando continuidad a este último proyecto hasta la actualidad, donde cerca de 1200 niños, durante el año 2018, visitaron la Estación Hidrobiológica de Chascomús.

Proyecto de Prácticas de Orientación Vocacional

Surge con la finalidad de estimular el acercamiento de estudiantes de los últimos años de escuelas secundarias al ámbito universitario, a partir de elecciones vocacionales, a espacios de producción de conocimiento tanto de investigación como de extensión en las ciencias naturales (Geología, Geoquímica y Biología) y

Sociales (Antropología) en las Divisiones del Museo de La Plata, Centros, Cátedras, Laboratorios e Institutos de la Facultad; a partir de la oferta de oportunidades para aproximarse al estudio de problemáticas específicas en el campo de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Naturales.

Desde sus inicios, en el año 2004 los destinatarios han sido los futuros egresados de los colegios de pre grado de la UNLP. Con posterioridad se han sumado acuerdos con diferentes Escuelas de Nivel Medio de la Provincia de Buenos Aires de gestión privada y en el año 2018 se articula con escuelas de gestión pública a través de la Dirección Regional N° 1.

Desde el 2008 a la fecha se han participado del programa más de 80 estudiantes, con un porcentaje de más del 30% de inscripción en las carreras de nuestra facultad.

Con el objetivo de jerarquizar la propuesta, en el año 2018 este proyecto es Aprobado por el Consejo Directivo Resolución N° 273/18

Proyecto Parte del Barrio

A través del proyecto “Parte del Barrio” esta institución busca promover la formación de comunidad académica y fortalecer el compromiso social de los futuros graduados, es por eso que desde la Secretaría de Extensión se lleva adelante distintos dispositivos de articulación en la integración de actividades académicas y de investigación.

Entre las acciones dadas, se toma como eje rector de esta integralidad la implementación de Prácticas de Cátedras de Grado en Extensión. El proyecto busca que las asignaturas vinculadas al mismo, generen un espacio de aprendizaje en el cual los actores universitarios interactúen con los vecinos e instituciones localizados en el área de influencia de la Facultad, para la búsqueda de soluciones a problemas concretos. Este espacio de aprendizaje y producción de conocimiento, se articula en el seno de las actividades realizadas por los miembros de las Cátedras. Del resultado de estas actividades se desprende la interacción con el área de investigación, acercando a los equipos que llevan adelante el tratamiento de temáticas diagnosticadas, así como la necesidad de creación de nuevas líneas que posibiliten dar solución a problemas planteados. A partir del fortalecimiento de este proyecto, es que nuestra institución pretende brindar una formación profesional, basada en una visión integral y comprometida con la realidad social.

Dentro de las acciones desarrolladas en el año 2014-2018 se realizó un primer relevamientos de las principales instituciones y organizaciones localizadas en el área de influencia de la Facultad así como entrevistas a referentes de algunas de las mismas. A partir de estas iniciativas se buscó detectar las principales problemáticas percibidas desde la comunidad local, como así también se detectaron instituciones interesadas en trabajar con esta Unidad Académica. A

partir del año 2018, se redirecciona parte del programa de educación ambiental en este proyecto, se realiza una primera presentación ante la convocatoria extraordinaria de la UNLP a fin de consolidar, fortalecer y direccionar el mismo para continuar en, un primer período, hasta el año 2020.

Con Financiamiento Externo de FCNyM

Convocatoria Ordinaria Proyectos de Extensión UNLP

Año 2008

1. Desarrollo participativo en el manejo agroecológico de plagas. Director Prof. Claudia López Lastra
2. Arqueología, educación y Museos. Encuentros entre investigadores y comunidades local, el Director: Lic. Patricia Madrid

Año 2009

1. Diferentes prácticas sobre la arqueología monumental de Ventania Director: Fernando Oliva
2. Museo Itinerante del Papel Directora: Adriana Mengascini Co-Director: Osvaldo Cappannini
3. Arqueología, Educación y Museos Director: Mariano Bonomo Co-Director: Luciano Prate
4. Insectos plaga y sus enemigos naturales Directora: Marta Loiácono Co-Directora: Cecilia Margaría

Año 2010

1. Caminando sobre gliptodontes y tigres diente de sable. Una guía didáctica para comprender la evolución de la vida en la Tierra. Director: Soibelzon, Esteban
2. Conservación del patrimonio arqueológico monumental de Ventania. Diferentes acciones para su protección. Director: Oliva, Fernando

Año 2011

1. Construyendo el pasado entre todos II. Directora: Dra. María Fabiana Bugliani

2. Educación para la conservación: arqueología monumental de Ventania
Director: Lic. Fernando Oliva
3. Mejoramiento de la calidad de Vida en Valles Calchaquíes Directora: Dra. Graciela Navone
4. Manejo Agroecológico de insectos plaga en cultivos Hortícolas Directora: Dra. Claudia López Lastra
5. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas? Directora: Lic. Cecilia Mordeglia
6. Sembrar, nutrir, compartir Directora: Lic. Ana Cristina Ottenheimer
7. Primeros pobladores de nuestro suelo Director: Lic. Rafael Paunero
8. Caminando sobre gliptodontes y tigres dientes de sable Director: Dr. Esteban Soibelzon
9. Museo Itinerante del Papel Directora: Lic. Adriana Mengascini
10. Historia prehispánica, Patrimonio y Educación Directora: Lic. Lidia Baldini

Año 2012

1. El monte santiagueño, historias locales y saberes ambientales Directora: Lic. Patricia Riat
2. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas? Estrategias y recursos didácticos para abordar el tema en diferentes contextos educativos. Directora: Lic. Cecilia Mordeglia
3. Caminando sobre gliptodontes y tigres diente de sable. Talleres sobre paleontología y conservación del patrimonio
4. Director: Dr. Esteban Soibelzon
5. ¡En el patio hay una huerta...! Mi cosecha, mi futuro Directora: Lic. Ana Cristina Ottenheimer
6. Derechos e identidad. Talleres de lengua y los derechos indígenas con jóvenes de la comunidad Mocoví de Berisso Directora: Lic. Stella Maris Garcia

7. El Cementerio Platense, Puesta en Valor Patrimonial. Acción extensionista para puesta en valor patrimonial del Cementerio Municipal de La Plata y capacitación de sus empleados Directora: Dra. María Carlota Sempé

Año 2013

1. Conociendo el Volcán Tromen Director: Dr. Leandro D´Elia
2. Primeros pobladores de nuestro suelo Director: Lic. Rafael Paunero

Año 2014

1. Caminando sobre gliptodontes y tigres dientes de sable. Una guía didáctica para comprender la evolución de la vida en la Tierra Director: Dr. Esteban Soibelzon
2. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas? Estrategias y recursos didácticos para abordar el tema en diferentes contextos educativos Directora: Lic. Cecilia Mordegliá
3. Primeros pobladores de nuestro suelo. Arqueología y Comunicación en Santa Cruz Director: Lic. Rafael Paunero
4. Extensión universitaria: salud y prevención en el barrio. Integrando saberes entre la Universidad y la Comunidad: una mirada interdisciplinaria hacia la salud humana, animal y ambiental en el área del Gran La Plata. Directora: Dra. María Lorena Zonta
5. Plan puesta en valor del viejo cementerio (Molinos). Diseño de un plan de manejo para la recuperación y puesta en valor del "Cementerio del Bajo" (Molinos, provincia de Salta) Directora: Dra. Carolina Remorini
6. Ahora pertenecemos a este territorio. Construcción de estrategias de visibilización de niños y jóvenes indígenas en la región rioplatense Directora: Lic. Stella Maris García
7. Arqueología, educación y museos. Nuevos ámbitos de encuentro entre investigadores y comunidades locales Director: Dr. Rodrigo Costa Angrizani
8. Talleres itinerantes de Educación Ambiental. "Lo que los chicos dicen de su ambiente" Directora: Lic. Mariana Trejo
9. Bien Plantad@s: huertas comunitarias para una alimentación igualitaria Directora: Lic. Ana Cristina Ottenheimer

Año 2015

1. Conociendo a los Volcanes. Conociendo a los Volcanes y su relación con el entorno (Conociendo al Volcán Tromen - Etapa III) Director: Leandro D'Elia
2. Recorridos multisensoriales en la educación científica. Construcción de materiales didácticos con y para personas ciegas y disminuidas visuales Directora: Adriana Susana Mengascini
3. Cultivos con ejército propio: que vivan los yuyos. Estrategia participativa de Control Biológico de insectos plaga junto a productores y a la comunidad educativa del Parque Pereyra Directora: Claudia López Lastra
4. Nuevas soluciones a viejos problemas de plagas hortícolas. Implementación Participativa del Control Biológico. Directora: Claudia López Lastra
5. Áreas protegidas y problemáticas sociambientales: Tensiones y encuentros. Puesta en valor de la Reserva Natural de Punta Lara y diálogo con la comunidad. Directora: Adriana Susana Mengascini
6. Caminando sobre gliptodontes y tigres dientes de sable. Redescubriendo nuestro patrimonio. Director: Esteban Soibelzon
7. Territorios de camalotes y agua dulce. Articulación de saberes locales y conocimientos interdisciplinarios sobre Ambiente y Patrimonio en Villa Paranacito. Directora: Stella Maris García
8. Ofidios y la población rural. El estudio de la ofidiofauna y el intercambio de saberes como medio de difusión y valoración de la Diversidad biológica. Director: Nicolás Ramos

Año 2016

1. Desarrollo Comunitario y derechos en Isla Santiago. Directora: Ottenheimer, Ana Cristina
2. Talleres de Ciencia: Del laboratorio al aula. Directora: Camino, Nora Beatriz
3. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas. Directora: Mordeglia, Cecilia
4. Yuyos y Cultivos: ¿Aliados o enemigos?. Directora: López Lastra, Claudia
5. Áreas naturales protegidas y sociedad. Redes de relaciones. Directora: Mengascini, Adriana
6. Ofidios y la población rural Directora: Leipus, Marcela Sandra

7. Territorios de Camalotes y Agua dulce Directora: Delgado, María Laura
8. Todas las voces del parque. Directora: Paleo, María Clara
9. Conociendo a los volcanes Director: D Elia, Leandro
10. Caminando sobre gliptodontes y tigre dientes de sable Director: Soibelzón, Esteban
11. Etnografía y mapas participativos Directora: Teves, Laura Susana
12. Bioindicadores de Contaminación de la Laguna Los Patos. Director: Natale, Guillermo Sebastián
13. Manejo de ofidios y camalotes en Punta Lara. Director: Ramos, Nicolás
14. Redescubriendo los humedales de Berisso. Directora: Rumi Macchi Zubiaure, Alejandra
15. Primeros pobladores de nuestro suelo. Director: Paunero, Rafael Sebastián
16. Londres, pasado y presente Director: Moralejo, Reinaldo Andrés

Año 2017

1. Conocer los yuyos más allá de la tranquera Directora: Claudia López Lastra
2. Talleres de ciencia: del laboratorio al aula. Directora: Nora Camino
3. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas? Directora: Cecilia Mordeglia
4. Conociendo los Talares de Punta Indio. Director: Luciano Segura
5. Primeros pobladores de nuestro suelo. Director: Rafael Paunero
6. "La Candelaria" en las escuelas de Molinos. Directora: Gabriela Morgante
7. Mi cuenca, mi hábitat. Directora: María Isabel Delgado
8. Ciencia, Universidad y Prácticas culturales. Director: Carlos Zavaro
9. Bioindicadores de contaminación de la Laguna Los Patos. Director: Guillermo Sebastián Natale
10. "Caminando..." por una educación inclusiva. Director: Esteban Soibelzon

11. Tejiendo saberes ambientales. Directora: Patricia Riat
12. La acuicultura ecológica como alternativa productiva. Director: Javier García de Souza
13. Intervenir para Conservar. Director: Adriana Mengascini
14. Puesta en valor del patrimonio arqueológico de Valcheta. Director: Luciano Prates
15. Ofidios y la población rural. Director: Nicolás Ramos
16. Soberanía Alimentaria, territorio, comunidad y desarrollo. Directora: Ana Ottenheimer

Convocatoria Extraordinaria Secretaría de Extensión UNLP

Año 2013

1. Protocolos barriales de gestión comunitaria de riesgos ambientales. Organización comunitaria en red para la prevención, abordaje y recuperación eficaz de riesgos ambientales Directora: Lic. Laura Teves
2. Formación de Promotores Ambientales Comunitarios y Escolares. Una propuesta educativo-ambiental para la acción ciudadana frente a riesgos y conflictos ambientales Director: Lic. Luciano Pereyra
3. Salud y ambiente: talleres interdisciplinarios para la prevención. Talleres interdisciplinarios como principal herramienta para la prevención y promoción de la salud y contaminación fecal del ambiente a partir de la problemática hídrica Directora: María Lorena Zonta

Año 2018

- La Extensión como compromiso de Gestión entre la Facultad y su Barrio. Directora: Ana Lamarche.

Convocatoria Específica Centros Comunitarios de Extensión Universitaria. UNLP

2010: Firma de convenio y acompañamiento

Años 2012 y 2013: Proyecto Talleres Itinerantes de Educación Ambiental: “Lo que los chicos dicen de su ambiente” (subsidiado por la FCNYM). 260 chicos 6º año de las escuelas N° 81, N° 26 y N° 63, vinculadas a los CCEU de Villa Castells, de Abasto y de El Retiro respectivamente, para lo cual se articuló con la Dirección de Políticas Sociales de UNLP.

Años 2014 y 2015: Talleres Itinerantes de Educación Ambiental en la Escuela Primaria N° 8, 60 niños.

2015 y 2016: Práctica de ACG en CCEU N°4. Talleres Itinerantes de Educación Ambiental Escuela Primaria N° 63 Barrio el retiro 30 niños y Escuela Agraria N° 1 60 niños.

Año 2016

1. #Exploracuatic@s Directora: Álvarez María Fernanda
2. Aprendiendo con y para la Tercera Edad (continuación) Directora: Morgante María Gabriela
3. Extensión universitaria: salud y prevención en el barrio Zonta Maria Lorena.
4. Acompañamiento a las trayectorias Escolares en el Barrio. Director: Pereyra Luciano Andrés
5. Cartografía temática aplicada Director: Muntz Daniel Eduardo

Año 2017

1. Los hongos amigos de los productores. Directora: Claudia López Lastra
2. #Exploracuatic@s Directora: María Fernanda Álvarez
3. Aprendiendo con y para la Tercera Edad (continuación) Directora: María Gabriela Morgante
4. Cartografía temática aplicada. Director: Daniel Muntz

Año 2018

1. Aprendiendo con y para la Tercera Edad.(Continuación) Directora: Gabriela Morgante.
2. #Exploracuatic@s. Directora: Alvarez Maria Fernanda

3. Los hongos amigos de los productores. Directora: Claudia Lopez Lasta
4. Empoderamiento de la comunidad Qom Dalaxaic' La'ac Director: Rodriguez Pablo Gustavo
5. Tejiendo Fines Director: Noya Martin Claudio
6. Revalorización de la Identidad del Pueblo Originario Qom. Director: Pereyra Luciano Andres
7. Producir sin Contaminar? Tratamiento Biológico de Efluentes Director: Di Giorgi Hugo Daniel

Proyectos con Financiamiento Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)

Proyectos Voluntariado Universitario

Año 2010

1. Problemática de la contaminación de aguas subterráneas con arsénico para consumo. Directora: María Elena Canafoglia

Viejos y nuevos pobladores. Integración educación y arqueología. Directora: Alicia Susana Castro
2. Los primeros pobladores de nuestro suelo. Arqueología y comunicación en Puerto San Julián. Director:: Rafael Paunero
3. Los pueblos originarios a través de los sentidos. Talleres para no videntes y disminuidos visuales. Director: Tristan Simanauska

Año 2011

1. Gestión del patrimonio socioambiental en la comunidad aborigen huachichocana. Directora: Aylen Capparelli

Año 2013: Convocatoria Voluntariado "La Patria es el otro"

2. Puentes Directora: Adriana Mengascini
3. Emergencia hídrica y parasitosis. Directora: Graciela Navone

Año 2013

1. Caminando juntos. Directora: Stella MArís García
2. Parasitosis en los barrios. Directora: Graciela Navone

Año 2014

1. Telar. Directora: Adriana Mengascini
2. Comunidades y Patrimonio. Directora: Laura Miotti
3. Parasitosis emergencia barrial. Directora: Graciela Navone

Año 2015

1. conCiencia para la inclusión. Director: Carlos Zavaró
2. Cartografía temática aplicada. Director: Daniel Muntz
3. Recursos naturales y educación. Director: Diego Montalti
4. Parasitosis y ambiente. Directora: Graciela Navone
5. Arqueología y patrimonio II. Directora: Laura Miotti
6. Conociendo el Volcán Tromen. Director: Leandro D'Elia
7. Historia, Patrimonio y Campaña. Director: Luciano Prates
8. Aguas de Vida. Director: Mario Hernández
9. Diagonales del tiempo. Director: Rafael Paunero
10. Cuidemos nuestros ríos 1 y 2. Directora: Silvia Sala

Año 2016

1. El Barrio manda: jóvenes. Directora: Mariana Chaves
2. Conociendo a los volcanes. Director: Leandro D'Elia
3. Recursos naturales y Educación. Director: Diego Montalti

Año 2016 Convocatoria Compromiso Social (Ex Voluntariado)

1. Cuidemos nuestro ambiente. Directora: Silvia Sala

2. Mapeando nuestros recursos. Directora: Silvia Sala
3. Mapas participativos y salud. Directora: Laura Teves
4. Conociendo a los volcanes. Director: Leandro D'Elia
5. Diagonales del tiempo. Director: Rafael Paunero
6. Recursos naturales y educación. Director: Diego Montalti
7. Historia y patrimonio. Director: Luciano Prates
8. Inclusión con deporte y danza. Directora: Ana Sabrina Mora

Año 2017

1. Tejiendo saberes. Directora: Adriana Mengascini
2. Cuidemos nuestro ambiente. Directora: Silvia Sala
3. Cuidemos nuestro recurso agua. Directora: Silvia Sala
4. Uso del agua en mi cuenca. Directora: María Elicia Mac Donagh
5. Patrimonio y Compromiso Social. Director: Luciano Prates
6. Identidad, entorno y educación. Directora: Carolina Remorini
7. Conociendo Punta Indio. Director: Luciano Segura
8. Primeros pobladores. Director: Rafael Paunero
9. Casa joven: prácticas educativas. Directora: Mariana Chaves
10. Redes sociales, mapas y salud. Directora: Laura Teves
11. Produciendo futuro. Director: Carlos Zavaro

Año 2018

1. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas? Directora: Cecilia Mordeglia
2. ¡Manos a la Huerta! Directora: Ottenheimer, Ana Cristina
3. Primeros pobladores de nuestro suelo Director: Paunero, Rafael

4. Trabajando mano a mano con productores hortícolas. Directora: Lopez Lastra, Claudia
5. Imágenes con paisajes e historias. Directora: Bugliani, Maria Fabiana
6. Redescubriendo los Humedales de Berisso. Directora: Rumi Macchi Zubiaure, Alejandra
7. Los residuos sólidos urbanos y su gestión Integral Directora: Lamarche, Ana Elena
8. El saber ambiental, como construcción social. Directora: Mengascini, Adriana Susana
9. Picaderos, cheques y pinturas. Directora Magnin, Lucia Angelica
10. Sonidos, disonancias y silencios. Directora: Garcia, Stella
11. Ofidios y Población rural. Director: Ramos, Nicolas
12. Huellas identitarias, derechos adquiridos y visibilidad negada. Directora: Garcia, Stella Maris

Convocatoria Universidad, Cultura y Sociedad 2017 Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación

1. Tejiendo saberes ambientales. Directora: Aylen Capparelli
2. Innovación y gestión en salud. Directora: Laura Teves
3. Primeros pobladores. Director: Rafael Paunero

Programa UPAMI

El Programa Universidad para Adultos Mayores Integrados tiene como fin acercar a los afiliados al PAMI al ámbito Universitario, incentivando el carácter participativo de los mismos. Se desarrolla en La Plata en el marco de los convenios firmados entre el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados INSSJP.

Este programa considera que la educación ha de ser continua y permanente a lo largo de la vida, y que no es patrimonio de ninguna edad; constituye una necesidad intrínseca para la mejor calidad de vida; promueve el crecimiento

personal de los adultos y, sobre todo, permite que sigan aportando sus experiencias a la sociedad.

Crea un espacio de participación, intercambio e integración mediante la transmisión de los conocimientos actuales y los saberes de la experiencia y el patrimonio cultural de los Adultos Mayores.

El Programa se ha incorporado al trabajo de la Secretaría en el año 2009 hasta el presente a partir del convenio firmado entre la UNLP y el Instituto de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados año en el que se desarrolla un taller. El dictado de los mismo se suspendieron entre los años 2012 al 2015, a partir de este último ciclo se han multiplicado los talleres que se brindan, el año 2018 un total de 8 talleres Para el Primer Cuatrimestre: La Huerta Urbana en el marco del “Buen Vivir”, Cactus y suculentas no cactáceas (Nativas y Exóticas) en Argentina, Somos lo que comemos, Elaboración de alimentos caseros para la salud, Plantas medicinales las recetas de la abuela a la era de Internet. Para el Segundo Cuatrimestre: La Huerta Urbana en el marco del “Buen Vivir”, Cactus y suculentas no cactáceas (Nativas y Exóticas) en Argentina, Taller de estimulación multisensorial. Naturaleza del sentir, Somos lo que comemos. Elaboración de alimentos caseros para la salud.

Formación y Capacitación

Con el fin de brindar a los miembros de la Unidad Académica herramientas del hacer extensionista, y jerarquizar la labor en extensión para dar cumplimiento a los objetivos institucionales de trabajo con la comunidad y de promoción de profesionales socialmente comprometidos, esta Secretaría ha desarrollado e implementado diferentes instancias de capacitación y formación. Brindando diferentes modalidades de preparación como cursos, actividades complementarias de grado, talleres y charlas.

Es de considerar que desde el inicio en la vida Académica, los estudiantes se vinculan con la extensión a través del taller “Aproximación a la extensión Universitaria” que esta Secretaría brinda en el curso Introductorio desde el año 2016, el cual es de carácter obligatorio a partir del año 2019 por Resolución del Consejo Directivo. En él, se trabaja sobre los imaginarios acerca de la extensión como objetivo institucional de las Universidades públicas y sobre las prácticas académicas, y se pone en conocimiento los distintos dispositivos de extensión en vigencia.

Durante su recorrido los estudiantes y docentes pueden formar parte de la propuesta de esta Secretaría sobre “Prácticas Académicas de Grado en

Extensión” desarrolladas desde el año 2002 las cuales buscan generar un espacio de aprendizaje donde los actores universitarios interactúen con los miembros de la sociedad en el planeamiento de soluciones a problemas concretos. La participación es de carácter optativo, por parte del personal de la Cátedra que se brinda en nuestra facultad, como para estudiantes que en ellas cursen. Al reconocerse como un espacio institucional de aprendizaje, esta actividad es reconocida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión. Esta iniciativa fue aprobada por el Consejo Directivo.

Además, la implementación del programa de entrenamiento y apoyo a la extensión universitaria para estudiantes permite que los mismos se desempeñen en tareas inherentes a proyectos de extensión o proyectos que tengan componentes relativos al ámbito de la extensión, con el fin de complementar y profundizar su formación académica curricular a través de la realización de prácticas afines con la misma. Para ello, deberá presentar una propuesta de tareas supervisada por un Director. La carga horaria a cumplir no debe superar las seis horas semanales. Esta actividad es aprobada por el Consejo Directivo

Entre diferentes instancias de capacitación, se encuentra el dictado de actividades complementarias de grado como así también instancia de cursos y talleres donde los estudiantes y graduados pueden adquirir diferentes herramientas del hacer extensionista.

Asimismo, con el fin de jerarquizar y profundizar la formación de estudiantes extensionistas, la FCNyM incrementó a dos becas el llamado anual de experiencia laboral en el área de Extensión, para desarrollar actividades en el marco de un Proyecto. El mismo, debe estar supervisado por un Director, vinculado a la institución y cuya trayectoria esté relacionada con la temática de la beca. Estas becas están dirigidas a estudiantes de cuarto y quinto año de la carrera, como así también a graduados de menos de un año de recibidos.

A continuación se detallan las diferentes propuestas que se han implementado desde 2008 a 2018

Seminario-taller: “La comunicación en las prácticas de extensión”. Año 2008

Curso: “Ejes de Análisis en la Formulación de Proyectos de Extensión” La propuesta está orientada a la reflexión y capacitación de docentes respecto a la planificación de la intervención en extensión con la intención de acompañar a docentes y estudiantes en la elaboración de propuestas y la redacción de proyectos.

Actividades Complementarias de Grado (ACG): Son espacios formativos extracurriculares optativos que apuntan a enriquecer la formación de grado de los estudiantes. En ellas, se abordan diversos temas o aspectos teóricos y/o metodológicos vinculados con los campos de estudio de las distintas carreras de la FCNyM, pero que no son desarrollados o profundizados en la currícula regular, por lo cual posibilitan ampliar perspectivas o incorporar nuevos saberes que complementan la formación profesional

- “Taller de los Talleres. Estrategias metodológicas para la enseñanza de las Ciencias en las prácticas de Extensión Universitaria” durante el período años 2008 al 2013.
- “La Educación Ambiental: Un Aporte para la construcción y formulación de propuestas para la acción ambiental”. Desde el 2012 al 2018 El objetivo de esta propuesta es Seleccionar y aplicar diversas herramientas metodológicas para la práctica educacional ambiental, identificar nuevos modos de actuación que faciliten la implementación de la dimensión ambiental en la práctica extensionista, reconociendo su rol activo en los procesos de construcción de la realidad ambiental comunitaria y Desarrollar proyectos educativos-ambientales comunitarios y/o institucionales, que potencien la capacidad de vincular la planificación con la realidad barrial en la cual está anclada la institución

Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria: La Facultad de Ciencias Naturales y Museo, es miembro de la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria desde su constitución en el año 2003, la misma dicta en forma anual un curso de Grado y Extensión Universitaria denominado “Soberanía Alimentaria, Movimientos Sociales y Universidad” Destinado a estudiantes universitarios y referentes de instituciones y organizaciones sociales. Este curso es aprobado como materia de grado (optativa) para estudiantes Licenciatura en Antropología y Licenciatura en Biología con Orientaciones Botánica y Zoología., desde el 2011 se aprobó como materia de grado optativa.

Talleres:

- “Aprender Haciendo” cuyo objetivo es la generación de un espacio de formación de talleristas para la construcción de talleres educativas barriales. Destinatarios: Estudiantes, graduados, docentes y nodocentes. Años 2015, 2016 y 2018.

- “Fundamentos de la práctica extensionista en Ciencias Naturales”. Año 2016
- “Aproximación a la extensión universitaria” Años 2016 y 2018
- “Mapeo sobre Diagnóstico territorial” Año 2018
- “Reflexiones en torno al concepto de campo y territorio en la extensión universitaria”. Año 2018
- “Tan pequeño, tan grande” Año 2018

Charlas:

- Ciclo de Conferencias organizado con motivo del bicentenario del nacimiento del naturalista inglés Charles Darwin y el 150º aniversario de la publicación del “Origen de las Especies...”. Año 2009
- Conferencia “Cenizas volcánicas y sus impactos ambientales”, brindado por Dr. Elisabeth Ivonne Rovere.; Conferencia La Filosofía de la Alimentación, brindada por el Lic. Evaristo Pfuturi Consa.; Conferencia Astronomía Ancestral Inka, brindada por el Lic. Froilán Torres Portilla; Charla-Debate “Parque Pereyra. Territorio en conflicto” A cargo de Guarda parque del Parque Pereyra, Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria, Asamblea de reserva de biosfera y productores del Parque Pereyra. Año 2010
- Conferencia TEOGONIA INKA, brindada por Teresa Rayme Molina, Licenciada en Educación –Especialidad Gestión de la Educación y Educación Bilingüe Intercultural de la Universidad Privada “Alas Peruanas” – Sede Cusco. Año 2011
- Conferencia “Taxonomía de los Quitones (Polyplacophora) del Atlántico Sudoccidental, brindada por el Dr. En Cs. Biológicas de la UBA Sr. Diego Urteaga. Año 2012
- Conferencia "La Mujer y la madre agua". Brindada por: Teresa Rayme Molina Año 2013
- “El biólogo en acción”, “El antropólogo en acción”, “El geólogo y el geoquímico en acción” y Los años 2014 al 2018

- “La Basura no Existe de lo personal a lo colectivo hacia una ciudadanía sustentable” y “Geoparques desafíos profesionales en las Ciencias Naturales”. Año 2018

Prácticas de Grado en Extensión (articulado con secretaría académica):

Objetivo de las mismas es generar un espacio de aprendizaje en el cual los actores universitarios interactúen con los miembros de la sociedad en el planeamiento de soluciones a problemas concretos; fomentar la valoración de la actividad de extensión en las Cátedras, promover el trabajo grupal e interdisciplinario en el abordaje de problemas concretos.

Este espacio de aprendizaje y producción de conocimiento, deberá articularse en el seno de las actividades realizadas en el desarrollo de una asignatura por los miembros de una Cátedras. La participación es de carácter optativo, por parte del personal de la Cátedra que se brinda en nuestra facultad, como los alumnos que en ella la cursen. Al reconocerse como un espacio institucional de aprendizaje, esta actividad es reconocida por la Secretaría Académica.

Las actividades contempladas consisten en la realización de un diagnóstico y planteo de posibles soluciones. La ejecución de la propuesta resultante de los estudios realizados deberá ser canalizada a través de organismos y ejecutada por profesionales de esas reparticiones.

Las experiencias de cátedras de las distintas carreras han sido desde el año 2008: Botánica Aplicada, Botánica Sistemática II, Métodos y Técnicas en Investigación Sociocultural, Etnografía II.

Becas de Experiencia Laboral:

Con el fin de jerarquizar y profundizar la formación de estudiantes extensionistas, la FCNYM otorga desde el año 2010 una (1) y a partir del año 2014 dos (2) becas anuales de experiencia laboral en el área de Extensión, para desarrollar actividades en el marco de un Proyecto. El mismo, deberá estar supervisado por un Director, vinculado a la institución y cuya trayectoria esté relacionada con la temática de la beca.

La beca está dirigida a alumnos de cuarto y quinto año de la carrera (que al menos estén cursando una materia), como así también a graduados de menos de un año de recibidos, al momento de la inscripción.

Asimismo desde el año 2012 se otorgan un total 4 becas anuales, dos por semestre, para estudiantes en el marco del Programa de Gestión Integral de Residuos y a partir del mes de agosto de 2018, se dio inicio a un becario de experiencia laboral en la Unidad Vivero.

Programa de Entrenamiento y Apoyo a la Extensión

Objetivos: Que los estudiantes se desempeñen en tareas inherentes a proyectos de extensión o proyectos que tengan componentes relativos al ámbito de la extensión, a fin de complementar y profundizar su formación académica curricular a través de la realización de prácticas afines con la misma.

La carga horaria a cumplir por los Pasantes no deberá superar las seis (6) horas semanales, por cuanto se trata de Pasantes ad-honorem.

Cada pasantía durará como mínimo seis (6) meses y como máximo doce (12) meses, pudiendo renovarse por dos (2) períodos consecutivos de doce (12) meses de duración cada uno, manifestándose conformes todos los interesados.

La instrumentación se impulsó en el año 2015 con dos pasantías, las cuales se mantuvo ese número hasta que en el año 2018 alcanzó un total de 12 propuestas.

Actividades abiertas a la comunidad

Un eje muy importante es la interacción con la comunidad a través de cursos-talleres y jornadas abiertas a la sociedad con el fin de acercar a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores a las temáticas ambientales y despertar interés en los mismos; así como impulsar campañas solidarias de donación de alimentos, ropa y útiles escolares por catástrofes ambientales

Cursos

- Taller de Cerámica con Técnicas Aborígenes. “La Cerámica: Testigo de culturas milenarias” brindado por Mónica Salvo. Años 2008 al 2018
- Curso “Rijch´arimusunchis (despertémonos). Idioma, cosmovisión y sentidos de la lengua Runaq simin (Quechua)” brindado por Mario Aucca Años 2008 al 2018
- Curso Otoños dulces brindado por Elida Truco. Año 2008
- Curso Inviernos al escabeche brindado por Elida Truco. Año 2008
- Taller de Telar brindado por Susana Baca. Años 2008 y del 2010 al 2014.
- Curso de Ilustración Científica. 18 de agosto al 19 de noviembre. Dictado en la Biblioteca del CEPAVE. Años 2009-2010
- Taller de Música Andina. brindado por el Sr. Valentín Chocobar. Año 2011
- Curso de Italiano, brindado por la Prof. Lic. Gilda Mitidieri. Años 2012 y 2013
- Taller de Música Andina: Brindado por Valentín Chocobar. Año 2012
- Taller de Plantas medicinales I, brindado por la Lic. María Laura Pérez. Años 2013 al 2016 y 2018.

- Taller de Plantas medicinales II, brindado por la Lic. María Laura Pérez. Años 2013 al 2016 y 2018.
- Taller de Plantas Comestibles: Brindado por Lic. María Laura Pérez. Año 2014
- Curso Taller: Gestión de residuos sólidos y Vermicompostaje del PGR. FCNyM. 1er sábado de cada mes, duración 4 encuentros, inicio 6 de septiembre, Unidad Vivero FCNyM. Años 2010 al 2018
- Taller de Fotografía brindado por el Lic. Andrés Jakel Años 2015 al 2018.
- Curso de iniciación a la observación de aves. Entre el campo y la ciudad. Años 2015 al 2018
- La Huerta Urbana en el marco del “Buen Vivir”. Docente: Matías E. Benavidez. Años 2017 y 2018
- Compostaje de materia orgánica en ámbitos urbanos Docentes: Estela Lopreto, Mario Saparrat, Ana Salazar, Matías Benavidez. Año 2018

Organización de Jornadas

- “Jornada de Patrimonio Geológico, Geoparques, Geoturismo” en co-organización con el Consejo Profesional de Ciencias Naturales de la Provincia de Buenos Aires. Año 2014
- “Muestra de Cactus, suculentas y exóticas en la FCNyM” Años 2014 y 2015.
- “Naturales en Extensión. Jornadas de Reflexión sobre la praxis en Extensión” 1 y 2 de diciembre. Año 2014
- Jornada de Agricultura Familiar en Naturales. Aportes y desafíos en el marco de la Ley 27.118 de reparación Histórica de la agricultura familiar para la construcción de una nueva ruralidad. Año 2015 y 2016
- “Sumate a la Extensión. Semana de promoción de la extensión y Jornada Territorial. Durante el mes de mayo durante una semana en los años 2016 al 2018 en coordinación con la Secretaría de Extensión de la UNLP. Se realizó la jornada con el objetivo de visibilizar a la extensión en la comunidad universitaria, bajo el lema de Sumate a la Extensión, para que todos aquellos estudiantes, graduados, docentes/investigadores y no docentes, que estén interesados en participar en distintos tipos de actividades de extensión, puedan hacerlo.
- Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Se propusieron 29 actividades tanto para Público en General como para los distintos niveles de las Instituciones Educativas; entre las cuales hubo talleres, charlas interactivas, charlas debate, muestra-exhibición, exposiciones fotográficas, cine científico, mesas redondas, talleres-muestras entre otras. Años 2016 al 2018

- Viernes en Extensión. A partir del mes de julio se planteó mensualmente una jornada con el fin de promover la extensión en el ámbito de la Facultad de Ciencias Naturales. Año 2016
- “2°, 3° y 4° Encuentro de Productores y Consumidores en el Periurbano Platense”. Un espacio de Intercambio de Saberes y Experiencias, poner en valor las actividades productivas y escuchar a los pequeños productores del periurbano platense. En los meses de abril, septiembre y diciembre Año 2017.
- "Paseo de la Economía Social y Solidaria” en el predio de la Facultad de Ciencias Naturales con una frecuencia semanal los días lunes de 9 a 14hs. desde el mes de mayo del año 2017 al 2018

Comunicación en Extensión

Experiencias en Extensión

Es una publicación digital que tiene por objetivo, difundir las actividades desarrolladas en el marco de proyectos y prácticas de Extensión, compartiendo las experiencias llevadas adelante por miembros de la Facultad, en interacción con el resto de la comunidad. Se puede acceder a los artículos desde el sitio web a disposición de los autores e instituciones que quieran consultarlo.

La propiedad intelectual de los artículos se encuentra protegida. ISSN 1851-877X
Editor Secretaría de Extensión Facultad de Ciencias Naturales y Museo.

Directora: Secretario de Extensión

Junta Editora: Comisión de Extensión

Desde su creación en el año 2008 hasta el año 2018 se han publicado 24 artículos.

Banco de Extensionistas:

Desde el año 2013 se crea el Banco de Extensionistas como una instancia más en el proceso de fortalecimiento de la extensión en la FCNYM, el banco busca favorecer la inserción de todos los que deseen participar en las actividades que esta Secretaría de Extensión coordina, el cual se ha incrementado en el número de usuarios hasta el 2018.

Es una herramienta que permite organizar, sistematizar y gestionar información sobre las personas interesadas en desarrollar actividades y proyectos de extensión, ya sea por vinculación con equipos que vienen trabajando en el área o llevando adelante propuestas innovadoras.

Las prácticas de extensión construyen conocimientos a través de un genuino intercambio de saberes académicos y populares, y es por esto que los miembros del Banco de Extensión pueden encontrar espacios de trabajo grupal e interdisciplinario, donde proponer, transmitir y aprender.

Participación Institucional

A través de la participación en diferentes espacios de intercambio de experiencias ha permitido fortalecer y enriquecer las diferentes acciones llevadas adelante por esta secretaría de extensión en el transcurso de diez años

Participación en eventos

- Desarrollo de Talleres en el marco de la propuesta de 200 hechos solidarios conmemorando los 200 años de la Revolución de Mayo. 2010
- Participación con stand en la fiesta del Tomate Platense Organizada por la Facultad de Ciencias Agrarias-UNLP. Año 2015 y 2016
- Participación con stand en la Jornada del día del Ambiente organizada por el Municipio de La Plata en plaza Moreno. Año 2016 al 2018

Participación en Jornadas y Congreso de Extensión.

- Año 2014: Presentación Poster V Congreso Nacional de Extensión Universitaria en Rosario del 16 al 19 de Septiembre.
- Año 2015: Participación mesa debate. Jornada de Agricultura Familiar en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. 12 y 13 de Agosto de 2015
- Año 2016. Asistencia V Jornadas de Extensión del Mercosur Tandil. 19 y 20 Mayo 2016
 - Asistencia 6ta Jornada de Agricultura Familiar en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales 11 y 12 de Agosto de 2016
 - Participación V Encuentro de Consejos Sociales “Articulando Universidad y territorio” Universidad de Gral. San Martín. 19 de Agosto.
 - Ponencia VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria. Paraná 19, 20 y 21 de Octubre 2016
 - I Encuentro CEPAVE 6 de diciembre 2016. Invitación panel mesa debate.
- Año 2017.Reunión del Foro de Universidades para la Agricultura Familiar – UNLP. Con sede en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo.17 de Marzo 2017.
 - “La producción hortícola platense en la encrucijada.” Salón de actos en la FCAYF - UNLP.
 - "Políticas de Estado para la Promoción y Protección de la Agricultura

- Familiar". Sala del Consejo Superior del Rectorado de la UNLP. 31 de Mayo de 2017.
 - 7ma Jornada de Agricultura Familiar en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales 9 y 10 de Agosto
 - 3 de octubre Jornada con Personas Mayores en el marco de la Semana del Día Internacional de las Personas de Edad. Edificio de Presidencia UNLP
 - 6 de diciembre 2017 II Encuentro de extensión del CEPAVE. Invitación panel mesa debate.
- Año 2018 De 24 al 27 de Abril. Ponencia VI Jornada Extensión Mercosur. Tandil
 - 9, 10 y 11 de Agosto. Asistencia "8vas Jornadas de la Agricultura Familiar" con sede en la Facultad de Ciencias Veterinarias y en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la UNLP.
 - 6 de diciembre 2018 III Encuentro de extensión del CEPAVE. Invitación panel mesa debate.

Vinculación con espacios Institucionales de la UNLP

- Comisión Universitaria sobre Discapacidad de Presidencia Año 2009
- 1 y 2 Taller de trabajo para la creación del Consejo Social de la UNLP y organización de actividades del Bicentenario. Año 2010
- Firma de Acuerdo para realizar propuestas conjuntas de extensión, entre el Centro de Extensión Comunitaria Corazones del Retiro, y todas las unidades académicas de la UNLP. Año 2010
- Participación en "Taller de Planificación Estratégica en el marco de los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria Años 2012 al 2018
- Consejo Social: Acciones frente a las Inundaciones del 2 de abril. Asistencia a afectados por las inundaciones desde la UNLP (6 y 7 de abril) Relevamiento y contacto con organizaciones y referentes barriales en vinculación con la Institución, que pudieran estar damnificados y necesitando asistencia. Coordinación del Relevamiento de afectados por inundaciones de la Institución. Organización de Colecta de donaciones para damnificados.
- Asistencia a los plenarios mensuales y miembros de las comisiones de salud, educación y Economía Social. Años 2013 al 2018

- Se participó como miembro de la comisión constituida desde la Secretaría de Extensión de la UNLP para la planificación curricular del 1er Seminario de Formación destinado a miembros de todos los claustros de la UNLP. Año 2015-2016
- Prosecretaria de Relaciones Institucionales en relación a la mesa de trabajo con adultos mayores. Participación Mesa de Trabajo para una Ciudad Sustentable de la UNLP y Consejo Consultivo de Asociaciones Civiles de la UNLP Año 2017