

## **INFORME DE GESTIÓN 2010-2014**

### **SECRETARÍA ACADÉMICA**

- Se desarrollaron 36 sesiones ordinarias y extraordinarias de Consejo Directivo (Actas Nros. 239 a 275), conforme lo establecido por el Artículo 77 del Estatuto de la UNLP que establece una periodicidad de al menos una vez por mes durante cada ciclo lectivo.

- Se concursaron 108 cargos de Profesores en sus tres categorías (Titular, Asociado y Adjunto) y 65 cargos de Auxiliares Docentes (en sus categorías Ayudantes y Jefe de Trabajos Prácticos). Se encuentra en vías de sustanciación 17 cargos de Profesores y 48 de Auxiliares Docentes.

- En coordinación con la División Profesorado y Concursos, se llamaron a Registro de Aspirantes: 133 cargos de auxiliares docentes en diferentes Cátedras, 163 cargos docentes del Curso Introductorio, 48 becas de Experiencia Laboral para Graduados y Alumnos y 15 Pasantías en el programa de Entrenamiento y Apoyo para la Investigación.

- Se promovió la designación de 17 cargos de Profesores Extraordinarios en las categorías de Consulto y Emérito.

- Se acreditó la Licenciatura en Geología por seis años.

- Se concretó la autoevaluación de la Licenciatura en Biología en todas sus orientaciones.

- Se aprobó el “Programa de regularización progresiva de la Planta de Ayudantes Diplomados y Jefes de Trabajos Prácticos”, que en su segunda etapa incluyó cargos de Ayudantes alumnos. El mismo permitió a la fecha rentar 28 cargos de docentes que desempeñaban sus funciones ad-honorem.

- Se aprobaron nuevos Reglamentos: a) de Funciones del Consejo Directivo y Comisiones Asesoras Permanentes de dicho cuerpo y b) de Viajes de Campaña.

- Se actualizaron los Reglamentos de: a) Concursos para la Provisión de Cargos de Profesores Ordinarios, b) Funciones de los Consejos Consultivos Departamentales de la FCNyM.

- Se aprobó el mecanismo interno para la prórroga de cargos ordinarios, que posibilita designar por un nuevo período aquellos docentes con cargos ordinarios, a partir de la fecha de vencimiento de su designación original.

- En coordinación con la Comisión Asesora de Planes de Estudios y los Consejos Consultivos Departamentales, se presentó y aprobó la propuesta de Ciclo de Contenidos Comunes Mínimos (CCCM), correspondiente al primer semestre común para todas las carreras de la FCNyM.

- En Coordinación con la Comisión de Planes de Estudios y la asesoría pedagógica ad-hoc, se elaboraron documentos referidos al análisis del proceso de reforma curricular, los cuales fueron derivados a los respectivos CCD para su análisis.

- Se promovió la presentación de las Carreras de Grado de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo en el marco de la Expo Universidad, a través de charlas brindadas por docentes de las distintas disciplinas y entrega de folletos informativos.

- Se concretó la implementación, en coordinación con la Dirección de Enseñanza y el CESPI del SIU-Guaraní, del sistema informatizado para el manejo integral de actividades curriculares docentes y de estudiantes.

- Se realizó la inscripción a través del sistema SIPU UNLP para una matrícula cercana a los 600 aspirantes por año para las distintas carreras de grado de la FCNyM.

- Se realizaron, en el período, un total de 125 viajes de campaña, que involucraron a más de 40 cátedras, con cobertura del total de gastos de traslado para todos los viajes y los seguros de accidentes personales para todos los alumnos y docentes ad honorem, con presupuesto de la Facultad.

- Se continuó con el Programa de Capacitación de Idioma inglés, a cargo de los docentes del Área.

- Se continuó con los Proyectos de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de Carreras de Grado de Ciencias Naturales (PACENI y PACAG-FCNyM),

cumpliendo satisfactoriamente con el objetivo central de introducir políticas de retención para los alumnos ingresantes.

- Se aprobó e implementó el Programa de Promoción del Egreso de la FCNyM (PROPROE), cumpliendo satisfactoriamente con el objetivo central de mejorar la tasa de egreso y el promedio de la duración real de las carreras de grado.

- Se promovió la difusión de experiencias y estrategias de Ingreso a la Facultad de Ciencias Naturales y Museo. El mismo estuvo a cargo de los coordinadores de los Módulos de Biología y Antropología y se expuso en las I Jornadas de Acceso y Permanencia a las carreras Científico Tecnológicas, desarrolladas en la Universidad Nacional de Quilmes.

- Se inició el estudio de la Reglamentación del Programa de Adscripciones en Extensión, Docencia e Investigación, a fin de promover la participación y formación de estudiantes y graduados en cada una de las áreas disciplinares.

- Se trabajó, conjuntamente con la Secretaría Académica y con la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNLP, en la promoción de distintos programas de movilidad entre docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional.

- Se confeccionó, conjuntamente con la Comisión Asesora de Enseñanza, el instructivo para la presentación de programas de contenidos de las asignaturas de grado y la Reglamentación de la Certificación del Ciclo Básico Común de la UNLP.

- Se trabajó, en forma articulada con la Comisión Asesora de Planta Docente, en el diseño de una planilla de solicitud de nuevos cargos docentes.

- Se creó una nueva dependencia del área Académica, la Unidad de Vinculación Profesional, con el objetivo principal de relacionar a la institución con sus egresados y responder a la necesidad de capacitación continua de los graduados.

- Se desarrollaron diversas tareas, en articulación con las distintas dependencias de la Secretaría de Asuntos Académicos, conforme el siguiente detalle:

#### **Dirección de asuntos estudiantiles**

##### **Acciones:**

- Asistencia a la Comisión de Enseñanza en el tratamiento de expedientes referidos a notas de autorización para cursar optativas, equivalencias, propuestas de ACG, programas de materias, extensiones de la validez de los trabajos prácticos, readmisiones, condicionalidades, entre otros.

- Tramitación anual de pasantías en el marco del Programa de Entrenamiento y Apoyo a la Investigación y organización y notificación de las becas de experiencia laboral.

- Coordinación, conjuntamente con los Coordinadores de las respectivas áreas, del Curso de Ingreso para una matrícula de más de 570 ingresantes. Se organizaron además, las comisiones y se atendieron las diversas solicitudes realizadas por los ingresantes.

- Participación, junto con las Coordinadoras del Curso de Ingreso, de las actividades de la Expo Universidad realizadas en el Pasaje Dardo Rocha, destinado al público en general y a los alumnos de los últimos años de la escuela media en particular.

- Coordinación en la implementación de numerosas Actividades Complementarias de Grado (ACG).

- Certificación a través de la Dirección de Salud de la UNLP de las inasistencias de los alumnos.

- Atención de numerosas consultas realizadas, a nivel personal y por correo electrónico, por estudiantes de nivel medio interesados en alguna de las carreras que se dictan en la Facultad.

- Optimización del uso efectivo de las aulas solicitadas por las Cátedras. Para continuar en el mejoramiento, conjuntamente con el personal de Soporte Técnico, se comenzó a organizar una agenda online.

- Diagnóstico permanente y reparación o reemplazo, según correspondiere, del equipamiento para soporte para las actividades de grado.

- Organización en la compra y distribución de 180 bancos para las aulas.

- Articulación en la contratación del servicio de emergencia para estudiantes, docentes ad honorem y visitantes. Diseño de la cartelería del instructivo para actuar en caso de emergencias.

- Coordinación en el mantenimiento y reparación de microscopios y lupas destinados a las actividades de grado.

- Gestión de autorizaciones para el ingreso y utilización al Edificio de Aulas y del Edificio Administrativo de la Facultad, del local del CECNyM y del Vivero.

- Coordinación en la desinfección y desinsectación periódica para el edificio de aulas, buffet y fotocopiadora.

- En conjunto con la Comisión de Finanzas y la Dirección Económica Financiera se trabajó en la organización y optimización de los recursos disponibles para los viajes de campaña. Para tal fin, se implementaron: a) Ficha de Salud y b) Ficha de Autorización por parte de padres de alumnos menores de 21 años como requisito obligatorio para participar de los viajes de campaña autorizados por la Facultad.

### **Biblioteca Florentino Ameghino**

- Realización de los talleres para: a) ingresantes, destinado a más de 400 estudiantes por año; b) búsqueda de bibliografía académica en Internet destinado a alumnos de las cátedras de Etnografía II, Prehistoria Extra-Americana y de Sistemas de subsistencia pre-europeos en el nuevo mundo. Adicionalmente se elaboró una guía didáctica, posteriormente incorporada al sitio Web de la Biblioteca.

- Inicio de la implementación para los préstamos de material por el mecanismo de códigos de barra.

- Inauguración de los canales RSS de noticias y novedades bibliográficas.

- Relevamiento de la bibliografía de los programas de estudio que proporcionó datos necesarios para la acreditación de la Licenciatura en Geología.

- Participación, junto a las Bibliotecas de la UNLP, en las actividades de difusión de la “Semana del Acceso Abierto”.

- Colaboración con el stand de la Red de Bibliotecas de la UNLP durante la Segunda Feria Argentina del Libro Universitario realizada en el Centro Cultural Pasaje Dardo Rocha.

- Participación en: a) Jornadas de Intercambios y Reflexiones acerca de la Investigación en Bibliotecología, presentando ponencias relativas a los estudios métricos de la información y la evaluación de bibliotecas; b) Mesa de Estudios Métricos y

evaluación de colecciones y en la Mesa de Acceso abierto en las II Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología; c) III Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología con la presentación de la ponencia “Mediciones de uso en Repositorios. Hacia la construcción de un marco de referencia argentino” de la mesa de Estudios Métricos.

- Elaboración de una guía orientada a los investigadores de la FCNyM para unificar las distintas formas en las que aparece registrado el nombre del autor en la base de datos Scopus, editorial Elsevier.

- Integración al Proyecto PICTO-CIN Repositorios institucionales, en el área de desarrollo de indicadores de desempeño; y al Proyecto PICTO sobre “Argentina como objeto de estudio en la producción científica con visibilidad regional e internacional”.

- Puesta en funcionamiento de: a) Naturalis, repositorio Institucional de la FCNyM, b) relanzamiento del Portal Roble UNLP, c) la licencia de depósito de tesis de postgrado de la FCNyM, con el objetivo de que las nuevas tesis sean depositadas en el Repositorio Institucional de nuestra Facultad, d) protocolo OAI para el intercambio de los registros del Repositorio Institucional de la Facultad.

- Capacitación sobre el uso de Sistema de Gestión Integrado para Bibliotecas PMB a bibliotecas de la Provincia de Buenos Aires durante el II Encuentro de Bibliotecas Municipales de la Provincia de Buenos Aires.

- Implementación del uso del Sistema de Gestión Integrado para Bibliotecas PMB, utilizado para la administración de la circulación y el catálogo.

- Importación de los programas de las materias de la FCNyM al sitio Web de la Biblioteca y de las revistas desde su antiguo catálogo al nuevo catálogo.

### **Unidad de Vinculación Profesional**

- Gestión del convenio con el Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS), con el objetivo de implementar pasantías y actividades de formación en conjunto.

- Participación en: a) talleres y mesas de trabajo para el diseño de la propuesta de “Ley de presupuestos mínimos de protección ambiental de los bosques nativos de la

provincia de Buenos Aires” conformando una mesa de trabajo permanente entre la FCNyM y el OPDS, b) gestiones para llevar adelante actividades recíprocas de formación profesional con la Autoridad del Agua (ADA) vinculado al convenio marco con el Consejo Profesional de Ciencias Naturales de la Provincia de Buenos Aires, c) formulación de un espacio de coordinación entre el CPCNPBA, la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP y la FCNyM, para potenciar la articulación de las actividades desarrolladas por los profesionales y las desarrolladas por la Universidad, d) líneas de acción con YPF, el Centro Tecnológico Argentino (CTA), Departamento de Recursos Humanos, Dirección de Hidrocarburos de la Provincia de Buenos Aires y con la Universidad Nacional de Avellaneda.

- Coordinación de las actividades de investigación de los grupos de trabajo de la FCNyM que están desarrollando tareas en la reserva de Punta Lara.

- Presentación, para consideración por parte de la Comisión de Postgrado y el Consejo Directivo, de una propuesta de reglamento de actividades de formación continua.

- Generación de una base de datos a fin de organizar y centralizar la información de los profesionales de la FCNyM de modo tal de diseñar estrategias de gestión en relación a la salida profesional no científica.

- En colaboración con los Consejeros graduados puros del Consejo Directivo se diseñó una encuesta para graduados de la FCNyM, cuyo objetivo fue evaluar sus intereses y la situación laboral. Hasta el momento se han recibido más de 150 encuestas, que se han integrado a la base de datos de la UVP.

- Se trabajó articuladamente con la Secretaría de Posgrado y el CESPI en las gestiones necesarias para la instalación de una sala de video conferencias en la Facultad, inaugurada en el año 2013.

## **SECRETARÍA DE POSTGRADO**

En este período de Gestión el Departamento de Posgrado fue elevado a la Categoría de Secretaría

### Carrera de Doctorado

Se procedió a:

- La regularización de los alumnos del doctorado inscriptos en el plan 1969. Para ello se tomó contacto con aquellos doctorando cuyos planes estaban aún vigentes, a fin de que completaran la documentación necesaria.

- La defensa de 238 de tesis, se diligenciaron otras 10, próximas a su defensa y 11 que están en distintas etapas de evaluación. La progresión en el número de defensas de tesis de los años precedentes fue: 23 tesis (2005), 33 tesis (2006), 39 tesis (2007), 50 tesis (2008). Nuestra Unidad Académica es, junto con las Facultad de Ciencias Exactas, la que más contribuye a la formación de doctores en la UNLP.

- Respecto a las inscripciones a la carrera del doctorado: se formalizaron 84 alumnos, quedando pendientes 49 que, en el caso de aceptación el número de inscriptos en el año alcanzaría a 133 – el 49% más respecto al año 2006-. Actualmente el total de alumnos de la carrera del doctorado asciende a 268 inscriptos aceptados.

- Se puso a disposición de los alumnos del doctorado la consulta electrónica de la ficha donde constan los avances en su carrera y los listados de alumnos con prórroga vencida, de tesis defendidas y en evaluación.

- Se completó la carga de información en la base de datos del doctorado de la FCNyM, correspondiente a los egresados del período 1998-2008 y se siguió trabajando en la actualización de las fichas de alumnos, egresados, directores y jurados de tesis (externos e internos a la institución). Esto permitió expandir significativamente la lista de evaluadores de planes de tesis y tesis doctorales con que cuenta el Departamento (183 jurados internos y 340 externos a la institución).

- A partir de la tesis 1000 se comenzaron a confeccionar las actas de tesis con formato electrónico para posterior encuadernación.

- Se siguieron enviando las tesis a la biblioteca de la FCNyM, para depósito y consulta (una versión impresa y otra digital) y los resúmenes en inglés y español, para que sean subidos a Internet. El segundo volumen impreso (resguardo) de cada tesis, a partir de 2007, se depositó en las nuevas instalaciones del posgrado.



- Se trataron alrededor de 80 informes de avance, a partir de las cuales se procedió a la acreditación de las actividades complementarias de Postgrado de los alumnos del doctorado, se designaron 25 jurados de tesis, se trataron bajas y otros expedientes varios.

- **Se acreditó nuevamente la carrera del Doctorado, ante el Ministerio de Educación de la Nación, por seis años (Categoría A).**

### Cursos de Postgrado

Se trabajó en:

- la realización de 18 cursos de Postgrado, uno de ellos con modalidad a distancia, lo cual constituye la primera experiencia de ese tipo en el Postgrado de nuestra facultad.

- la organización de un sistema informático para la administración de los cursos de postgrado, el cual se halla en etapa de prueba y se pondrá en funcionamiento a partir de 2014. Este sistema facilitará, a través de Internet, la inscripción y el acceso a información relevante por parte de los alumnos y agilizará además, las tareas que realiza el personal del postgrado.

- Cursos a distancia: El uso de mediaciones tecnológicas para la enseñanza, emplea como referente de los cursos de grado el entorno de universidad. La administración de cursos de la FCNyM se concentra, hasta no contar con un administrador local, en la Dirección de Educación a Distancia de la UNLP. Así, se acompañó la creación de tres cursos del grado en el sistema WAC (Apoyo Para El Mejoramiento De La Enseñanza En 1er Año, Comisión M3 de Matemáticas y Orientaciones en la Teoría Antropológica). Para el próximo período se planifica adquirir libros específicos que asistirán a los docentes de esta facultad para fortalecer propuestas pedagógicas en esta modalidad y el uso de herramientas informáticas para el desarrollo de experiencias mediadas por tecnología.

- la coordinación en conjunto con la Secretaría Académica y con el Claustro de Profesores de Zoología en el dictado de un **ciclo de conferencias** para celebrar el 150 aniversario de la Publicación de El Origen de las Especies y los 200 años del nacimiento de Charles Darwin.

### **Maestría en Ecohidrología**

- Se trabajó con los Directores y Secretario de la Maestría, y con la Secretaria de Postgrado de la Facultad de Ingeniería, en la propuesta final de un reglamento para la maestría en Ecohidrología, que fue aprobado por los consejos académicos de ambas facultades durante el presente año lectivo.

-Se acreditó por segunda vez la Maestría ante el Ministerio de Educación de la Nación.

### **SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA**

Se realizaron las siguientes acciones:

- Continuación con la actualización de bases de datos de la SlyT a fin de disponer de información integrada sobre la actividad de docentes e investigadores de la facultad.

- Asistencia a: a) la Comisión de Investigaciones Científicas en el otorgamiento de extensiones de dedicación a docentes ordinarios con cargos con dedicación simple, b) la Comisión de Publicaciones y Junta Editora, en el proyecto de reestructuración de la *Revista del Museo*. En este sentido, el Secretario de la SlyT asistió a dos cursos de formación de editores científicos, con la finalidad de adquirir experiencia en las nuevas herramientas de gestión y gerenciamiento de revistas científicas.

- Gestión en la presentación de 113 informes del programa de incentivos, 38 proyectos para su acreditación en 2008 y 22 prórrogas de proyectos para los años 2008 y 2009.

- Se asistió a la Comisión de Laboratorios, Centros e Institutos en su trabajo de adecuación a las ordenanzas Nº 265/03 de la UNLP.

- Mantenimiento de la política de administración de servicios a terceros (ST).

- Con parte de los fondos obtenidos de Servicios a Terceros y de administración de subsidios se finalizó el equipamiento de los auditorios, se compraron libros de texto solicitados por las Cátedras y se otorgaron \$40.000 por año con destino a subsidiar a alumnos de la carrera del Doctorado de esta Facultad.

## **SECRETARÍA DE EXTENSION, BECAS Y ACCION SOCIAL**

La Secretaría de Extensión, tiene una larga y valiosa trayectoria en el desarrollo de Programas, Proyectos y Actividades tendientes a vincular a nuestra institución, con el resto de la comunidad. Sin embargo, en los últimos años, la concepción de la Extensión fue cambiando.

A partir del 2010, hubo un fuerte posicionamiento de la UNLP, buscando un mayor compromiso frente a las problemáticas sociales de la región. En este sentido, se crearon: el Consejo Social, (destinado a definir temas prioritarios, discutir y llevar adelante políticas públicas y acompañar el desarrollo productivo y a la recuperaciones de los derechos esenciales del conjunto de la población.) y los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria (tendientes a trabajar conjuntamente desde todas las unidades académicas y las organizaciones barriales locales sobre sus necesidades y problemáticas).

Resultó un momento adecuado para emprender el desafío de una **nueva visión** para la Extensión dentro de la FCNyM, que se corresponda con el momento histórico de la Política Universitaria. Se trabajó entonces en lograr una fuerte articulación facultad-comunidad, poniendo el énfasis en la necesidad de atender las diversas problemáticas que configuran la situación ambiental actual de la región, y donde la FCNyM constituye un actor indispensable.

Las primeras acciones fueron:

**1- El desarrollo de un marco teórico basado en los planteos epistemológicos, éticos y metodológicos del Saber Ambiental**, que articule y de coherencia, a manera de eje transversal, a todas las actividades desarrolladas por la Secretaría de Extensión.

**2- La Elaboración de Los Lineamientos Estratégicos de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo** concebidos como un instrumento de direccionamiento y orientación que facilitó la toma de decisiones y la definición de los caminos a seguir en la gestión.

Dichos Lineamientos tuvieron como Objetivos Generales:

- **Jerarquizar la Extensión en la FCN y M**, como una función que apunte a la generación de conocimientos a partir de la integración con el medio y que aporte al desarrollo social.
- **Conformar un ámbito que apunte a la construcción de un saber ambiental**, nacido de una fuerte interacción entre las distintas disciplinas de nuestra Facultad, otras unidades académicas, carreras, claustros, organizaciones barriales, instituciones, etc., que impulse una nueva línea de propuestas de trabajo comunitario.

Los objetivos planteados se plasmaron y materializaron a través de los siguientes **Ejes Estratégicos**



**Destinatarios:** estos lineamientos estuvieron orientados a trabajar en dos ámbitos paralelos:

- El ámbito académico universitario, tanto a nivel de la Facultad de Ciencias Naturales como también de otras unidades académicas de la UNLP y/o de otras universidades.
- La comunidad en general, organizaciones de la sociedad civil, instituciones, grupos organizados, y otros.

El Saber Ambiental, que atraviesa transversalmente todo el trabajo de la Secretaría, fue trabajado desde la construcción de una nueva mirada acerca del rol que tenemos como miembros de la Facultad de Ciencias Naturales, frente a la crisis ambiental de nuestra región.

Se creó entonces en el año 2011, el **“Programa de Educación Ambiental de la Facultad”** buscando trascender los límites académicos, ideando y llevando adelante propuestas de acción con y para la comunidad, intentando mejorar la calidad de vida del barrio, de la ciudad, y de la región. Para su implementación, contó con subsidios de la Institución, y con el apoyo de la UNLP a través del programa de Centros Comunitarios de Extensión.

A continuación, se detallan las actividades enmarcadas en los ***Ejes Estratégicos***

### **1- Fortalecimiento de la Extensión**

#### *Realización de Jornadas de Extensión*

Desde el año 2011 a la actualidad:

- Implementación de la Jornadas de Extensión en el marco del Curso Introductorio.
- Realización del Taller: “La concepción ambiental en el marco de los Ejes Estratégicos de la Secretaría de Extensión” y de la charla: “El perfil del extensionista”, en el marco de las Jornadas de Jóvenes Investigadores y Extensionistas

#### *Promoción de la Inserción Curricular de la extensión*

- Realización de reuniones de trabajo con coordinador de la CAPE.
- Presentación de una Síntesis del *Programa de Fortalecimiento y Jerarquización de la Extensión* de la Secretaría,
- Presentación ante la CAPE de un documento con la “Propuesta Preliminar de Inserción Curricular de la Extensión” a ser analizado por los Consultivos Departamentales.

#### *Evaluación específica para la Extensión*

- Trabajo sobre la definición y profundización de Instrumentos de Evaluación específicos para las actividades de extensión. (Becas, pasantías, prácticas de cátedra, etc.)

#### *Aspectos Reglamentarios*

- Elaboración de un Nuevo Reglamento para Pasantías en Extensión
- Reconocimiento del Programa de Vacaciones con los Dinosaurios como Programa Institucional
- Firma de Anexos y acuerdos de colaboración con instituciones locales (Asociación Educaser, Empresas de Turismo Voaf y Fase 2, Empresa Conexión Educativa, Colegios

Nacional y Liceo Víctor Mercante, Upami, Centros Comunitarios de Extensión Universitaria (UNLP), IPAF (en evaluación).

#### Asistencia a Congresos de Extensión

Participación en el XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. **(Santa Fe, Argentina del 22 al 25 de Noviembre de 2011), y en el en el V Congreso Nacional de Extensión Universitaria: “sus aportes a los derechos humanos y al desarrollo sustentable”. (Córdoba, 2012).**

#### Creación de “Extensionistas”

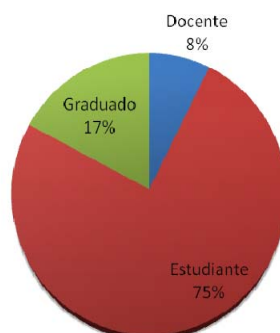
Este espacio fue creado a fines de 2012 para nuclear a todas las personas interesadas en el quehacer extensionista y favorecer la comunicación entre equipos de trabajo. Este sitio, originalmente virtual, pretende además conformar una red de trabajadores (o educadores) en el territorio, que puedan compartir, articular e intercambiar experiencias y propuestas. Hasta el momento, se implementaron:

##### **1-Banco de Extensionistas:**

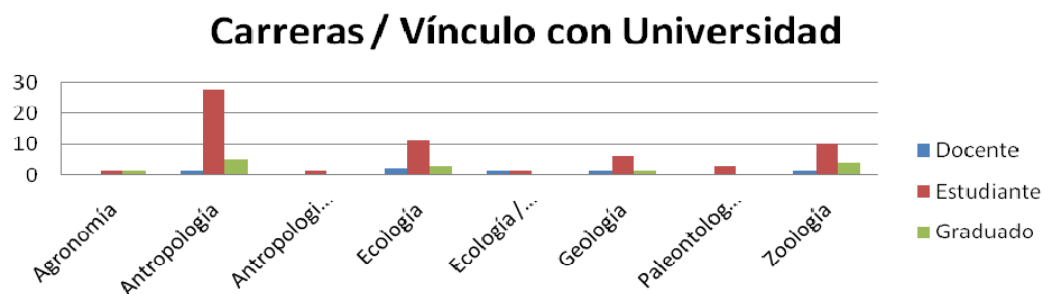
Su objetivo es organizar, sistematizar y gestionar información sobre las personas que están interesadas en desarrollar actividades y proyectos de extensión, ya sea por vinculación con equipos que vienen trabajando en el área o llevando adelante propuestas innovadoras.

Asimismo busca favorecer la inserción de los interesados en el desarrollo de las actividades que esta Secretaría de Extensión coordina. Actualmente el Banco cuenta con 81 miembros, de los cuales la gran mayoría son estudiantes, le siguen los graduados y por último docentes.

#### **Vínculo con Universidad**



El siguiente cuadro muestra la carrera u orientación de los miembros del Banco:



Cabe destacar que también forman parte del mismo alumnos de otras facultades de la UNLP, como la facultad de Cs Agrarias y forestales, y la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

**2-Recursos Didácticos:** En esta sección se muestra y pone a disposición de los interesados, parte de las herramientas de nuestro trabajo como extensionistas. Los Recursos Didácticos presentados fueron diseñados y/o recreados por equipos de nuestra Facultad, quienes los han implementado y probado a lo largo de muchos años de experiencia. En este sitio se pueden encontrar videos, juegos y otras actividades, sistematizadas en forma de fichas y acompañadas por imágenes. Los materiales educativos descargados al día de la fecha son: Caja Entomológica, Valija de Calcos Fósiles, Armando el Ambiente, rompecabezas ambiental, Mancha de la Red Alimentaria.

## **2-Vinculación con la Comunidad**

### **1) Programas y Proyectos**

#### *Programa de Educación Ambiental*

Como parte de la propuesta de la Secretaría de Extensión y enmarcado dentro de sus lineamientos estratégicos, en el año 2011, se comenzó a desarrollar el Programa de Educación Ambiental de la Facultad (PEAF). Tiene como objetivo construir e impulsar diversas propuestas y alternativas educativo- ambientales de acción frente a conflictos ambientales. Así, a partir del Programa, se busca trascender los límites académicos,

ideando y llevando adelante iniciativas con y para la comunidad, intentando mejorar la calidad de vida de los barrios, y la región en general.

En el marco del Programa se han desarrollado hasta el momento

a) Proyecto Talleres Itinerantes de Educación Ambiental: “Lo que los chicos dicen de su ambiente” (subsidiado por la FCNYM durante el 2012 y 2013)

El proyecto propuso la realización de diagnósticos barriales participativos, trabajando con alrededor de 260 chicos 6º año de las escuelas Nº 81, Nº 26 y Nº 63, vinculadas a los CCEU de Villa Castels, de Abasto y de El Retiro respectivamente, para lo cual se articuló con la Dirección de Políticas Sociales de UNLP.

En los talleres se identificaron tanto los problemas que más les preocupaban como las alternativas superadoras que permitieran modificarlos. Fueron desarrollados por estudiantes de 4º y 5º año de la FCNyM capacitados previamente en la ACG de Educación Ambiental.

El diagnóstico se plasmó en mapas de percepción contruidos participativamente, guías de reconocimiento del barrio, y gacetillas de comunicación de lo trabajado en los talleres dirigidas a la comunidad en general.

b) ACG Educación Ambiental “Educación Ambiental. Un aporte para la construcción y formulación de propuestas para la acción ambiental”

Durante los años 2012, y 2013, 41 estudiantes aprobaron esta actividad formativa

c) Ciclo de charlas: “Construyendo Saberes Ambientales”

Este ciclo, comenzó a desarrollarse a partir del año 2011, como un espacio pensado para reflexionar críticamente acerca de la realidad ambiental actual y buscar alternativas superadoras. En el mismo, especialistas y referentes en la materia buscan difundir el estado de conocimiento acerca de la situación ambiental local y/o las distintas iniciativas y alternativas de solución que se están llevando adelante.

Hasta el momento se dieron 5 charlas:



“La Educación Ambiental. Reflexiones para pensar desde la complejidad en tiempos de crisis”; “Experiencias de acción comunitaria frente a la problemática de los Residuos Sólidos Urbanos”; “Educación Ambiental y Comunicación. La experiencia del Proyecto de Extensión “ReverdeSer”; “Perspectivas regionales rumbo a Río+20”.

### **Programa “de Vacaciones con los Dinosaurios”**

Este programa que ha cumplido 23 años de funcionamiento ininterrumpido, se ha convertido en un sello identitario de la extensión en nuestra Institución. Sin embargo, a partir de la definición de los Lineamientos Estratégicos a partir de Ejes atravesados por una fuerte concepción ambiental, los contenidos de los Talleres fueron orientándose y reformulándose hacia dichas temáticas.

En el período comprendido desde al año 2010 al 2013, se brindaron 79 talleres que llegaron a 2040 niños de entre 3 y 12 años. Estos talleres requirieron de la capacitación de más de 100 talleristas, (tanto estudiantes como graduados) de las diferentes carreras y orientaciones de nuestra Facultad.

### **Programa de Turismo Científico. Propuesta La Vida en las Lagunas.**

A través de la vinculación con las Empresas de Turismo Educativo (Voaf, y Fase 2), científicos de nuestra institución, coordinaron la tarea de estudiantes avanzados de Biología para brindar esta actividad a alumnos de Escuelas primaria y secundarias de la región. Desde el año 2010 a la actualidad, se realizaron 37 viajes que tuvieron como destinatarios a 861 alumnos de EPB y ESB de la provincia.

### **Programa UPAMI**

El Programa se ha incorporado al trabajo de la Secretaría en el año 2008, a partir del convenio firmado entre la Universidad Nacional de La Plata y el Instituto de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados. Desde el 2010, se desarrollaron 6 Talleres sobre diversas temáticas relacionadas a las Ciencias Naturales: las plantas y la salud, salud y movimiento, reciclaje de papel, huerta familiar, etc.

## Programa de Gestión Integral de Residuos

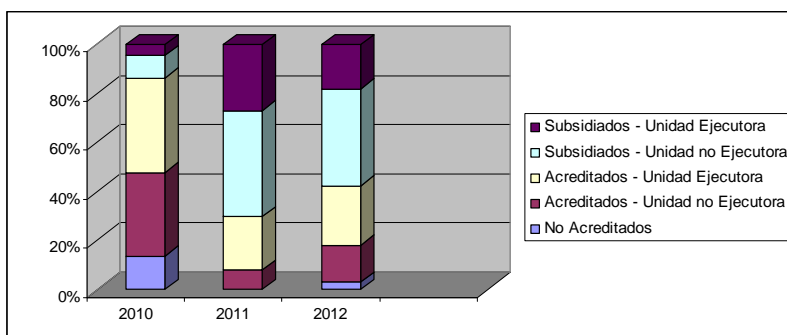
Se asesoró al grupo de estudiantes a cargo del mismo, para la elaboración de un programa Institucional, que fue aprobado por el Consejo Directivo en el año 2011.

Se coordinaron cuestiones operativas y se promovieron acciones educativo ambientales en relación a la problemática de los residuos.

## Proyectos de Extensión. Convocatoria UNLP

Los proyectos forman parte de la política de extensión de la Universidad Nacional de La Plata, y comprenden un conjunto de prácticas planificadas destinadas a producir y desarrollar acciones de transformación social que surgen de una temática o problemática específica identificada.

Durante el período 2010-2012 se presentaron un total de 114 Proyectos en la Convocatoria Ordinaria (tanto por la FCNyM como por otras Unidades Académicas) dando como resultado según su Subsidio, Acreditación o no Acreditación el siguiente gráfico:



En la Convocatoria 2013 se presentaron en la FCNyM 16 no estando el dictamen del Consejo Superior

**Convocatoria Extraordinaria por las Inundaciones:** durante el año 2013 se llamó a una Convocatoria Extraordinaria debido a la situación crítica vivida en nuestra región por las inundaciones del 2 de abril. La FCNyM presentó 4 Proyectos de los que resultaron subsidiados 3.

**Convocatoria Específica para Proyectos de Extensión a realizarse en los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria.** La FCNYM presentó 4 proyectos que están en Evaluación.

### Proyectos de Voluntariado

El Programa de Voluntariado Universitario desarrollado por la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado del Ministerio de Educación de la Nación, se inscribe dentro de un proyecto político que considera que la Educación Superior es prioritaria para el crecimiento de un país en todos sus aspectos, y que por ello debe ser un medio para la producción de conocimiento y la redistribución del mismo hacia toda la sociedad.

En este período se subsidiaron: 4 proyectos en 2010; 1 proyecto en 2011 y 4 proyectos en el año 2013 (dos en convocatoria ordinaria y dos en convocatoria extraordinaria por las inundaciones “La Patria es el Otro”).

#### **2) Cursos y Talleres para adultos**

A los ya tradicionales Cursos: Taller de Cerámica con Técnicas Aborígenes. “La Cerámica: testigo de culturas milenarias”, Curso “Rijch´arimusunchis (despertémonos). Idioma, cosmovisión y sentidos de la lengua Runaq simin (Quechua)” y Taller de Telar se le sumaron 4 propuestas nuevas: Italiano Científico, Plantas Comestibles, Plantas Medicinales I y Plantas Medicinales II. Durante el año 2010 se brindaron 7 Cursos/Talleres a los que asistieron 115 personas entre estudiantes y público en general. Durante el año 2011 se brindaron 8 Cursos/Talleres 161 personas entre estudiantes y público en general.

Durante el año 2012 se brindaron 7 Cursos/Talleres a los que asistieron 110 personas entre estudiantes y público en general.

Durante el año 2013 se brindaron 10 Cursos/Talleres a los que asistieron 149 personas entre estudiantes y público en general.

#### **3) Asesoramiento y articulación con establecimientos educativos**

Desde hace varios años la Secretaría de Extensión viene desarrollando distintas actividades de fortalecimiento escolar desde el área de Educación Ambiental. Entre ellas, se pueden mencionar: capacitación y asesoramiento a docentes en el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional, actualización de contenidos curriculares, talleres educativos para niños, talleres y Charlas de orientación vocacional, asesoramiento para el

desarrollo de huertas y laboratorios escolares. Sistematización y ordenamiento de colecciones biológicas.

#### **4) Charlas:**

Desde el 2010 se organizaron más de 20 charlas, a cargo de especialistas en distintas temáticas de las Ciencias Naturales.

#### **5) Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria (CLSA) de la UNLP**

Es un espacio de formación transdisciplinar y de integración comunitaria que promueve la articulación de los saberes y prácticas generadas desde el ámbito universitario -a través de sus actividades de docencia, extensión e investigación- con los conocimientos y experiencias de los sujetos sociales a favor de la Soberanía Alimentaria. Desde el año 2003 participan estudiantes, docentes, graduados y ciudadanos independientes en interacción con grupos comunitarios, movimientos sociales, cooperativas, pequeños y medianos productores agropecuarios, consumidores, organizaciones no gubernamentales e instituciones estatales. En nuestra Facultad la vinculación con la CLSA, se realiza a través de la Secretaría de Extensión, y hasta el momento se ha trabajado coordinadamente, promoviendo y apoyando el trabajo de la misma, que ha llevado adelante Charlas, Cursos, Reuniones de trabajo y Proyectos de Extensión tanto locales como regionales.

### **3-Formación**

#### **Prácticas de Extensión desde las Cátedra**

Son espacios de formación donde los estudiantes tienen la oportunidad de un acercamiento a la sociedad desde el trabajo en las Cátedras. Desde el año 2011, la Secretaría le brinda a las cátedras la posibilidad de insertarse en el Programa Territorial de Extensión de la Dirección General de Políticas Sociales de la UNLP. Esta alternativa, ofrece como espacios de trabajo los Centro Comunitarios de Extensión Universitaria. Desde el 2010 a la actualidad se realizaron 5 prácticas, desde las cátedras de Botánica Aplicada,

Botánica Sistemática, Métodos y Técnicas de la Investigación Sociocultural. Dichas prácticas estuvieron coordinadas por los docentes de dichas cátedras e involucraron alrededor de 50 estudiantes.

### **Becas de Experiencia Laboral en Extensión**

Con el fin de jerarquizar y profundizar la formación de estudiantes extensionistas, la FCNYM otorga una beca anual de experiencia laboral en el área de Extensión, para desarrollar actividades en el marco de un Proyecto supervisado por un Director, vinculado a la institución y cuya trayectoria esté relacionada con la temática de la beca. La beca está dirigida a alumnos de cuarto y quinto año de la carrera (que al menos estén cursando una materia), como así también a graduados de menos de un año de recibidos, al momento de la inscripción. En este período 4 han sido los estudiantes becados.

### **ACG “Taller de los Talleres. Estrategias metodológicas para la enseñanza de las Ciencias en las prácticas de Extensión Universitaria”**

Desde el año 2010 a la actualidad, 89 estudiantes de las distintas carreras y orientaciones aprobaron esta actividad formativa.

### **ACG “Educación Ambiental. Un aporte para la construcción de propuestas de acción ambiental”.**

Durante los años 2012, y 2013, 41 estudiantes aprobaron esta actividad formativa.

### **Pasantías Vocacionales**

Tienen como objetivo promover el acercamiento de los estudiantes del último año de Educación Secundaria, a partir de elecciones vocacionales, a espacios de producción de conocimiento (investigación) en Ciencias Naturales y Sociales de las Divisiones del Museo de La Plata, Cátedras, Institutos y Centros de la Facultad.

Desde el año 2010 a la actualidad, 26 estudiantes del Colegio Nacional, y del Liceo Víctor Mercante, realizaron 15 pasantías, dirigidas por 21 investigadores y docentes de nuestra institución.

#### **4 Comunicación/Difusión**

Construcción de diferentes estrategias como:

**Boletín – Novedades de la Secretaría de Extensión.** Este nuevo medio de difusión, tiene por objetivo dar a conocer noticias, eventos y actividades vinculadas a la Secretarías de Extensión. El envío se ha venido realizando por mail mensualmente desde noviembre de 2012 a la actualidad.

#### **Experiencias en Extensión.**

Es una publicación digital que tiene por objetivo, difundir a través del sitio de la FCNyM, las actividades desarrolladas en el marco de proyectos y prácticas de Extensión, compartiendo las experiencias llevadas adelante por miembros de la institución, en interacción con el resto de la comunidad. Desde el año 2010 a la actualidad se publicaron 15 trabajos.

#### **Calendarios Electrónicos**

Con nueva estética este medio de comunicación distribuye a nuestra comunidad académica Becas, Jornadas, Congresos, Ofertas laborales que llegan a la Secretaría de Extensión. Durante el año 2010 se enviaron 34 calendarios, 22 en 2011, 15 envió en 2012 y durante el año 2013 se enviaron 25 calendarios.

#### **Biblioteca-videoteca**

Centraliza, sistematiza y organiza material bibliográfico y audiovisual especializado en Pedagogía, Educación Ambiental y en Extensión Universitaria. Actualmente llevamos un registro de 140 unidades, entre los que se encuentran CDs, libros, revistas y material didáctico elaborado por equipos de extensión de nuestra Facultad y por la UNLP. Los

ejemplares recopilados se encuentran a disposición de la comunidad para su préstamo o consulta.

## **5- Planificación y Gestión**

La planificación de los programas, proyectos y actividades se desarrolló a partir de talleres de trabajo internos del equipo de la Secretaría.

Las propuestas respondieron tanto a la demanda y necesidades de nuestra Institución, como a los Lineamientos Estratégicos para la Extensión, planteados desde la UNLP.

### **-Sistematización y Evaluación del trabajo de la Secretaría.**

Se comenzó a realizar regularmente, la sistematización y seguimiento de las actividades. Esto nos permitió, avanzar en el diseño, implementación y análisis de estrategias evaluativas particulares, para cada una de las actividades de extensión. Se realizaron reuniones evaluativas internas, del equipo de la Secretaría, y reuniones evaluativas entre equipo de la Secretaría e instituciones con las que estuvimos trabajando.- Se desarrollaron informes de Evaluación Interna del desempeño de la Secretaría de Extensión.

### **Participación en Convocatorias de la Secretaría de Extensión de la UNLP**

#### **a) Consejo Social:**

Asistencia a Talleres de trabajo para la creación del Consejo Social (2010) y luego de su consolidación, participación en las convocatorias surgidas del mismo. En particular, en el año 2013, se desarrollaron Acciones frente a las Inundaciones del 2 de abril

Participamos en tareas de asistencia a afectados por las inundaciones desde la UNLP

(6 y 7 de abril): Clasificación de mercadería, traslado de mercaderías a referentes de organizaciones barriales, logística de vinculación entre centros de recepción de donaciones; Relevamiento y contacto con organizaciones y referentes barriales en vinculación con la Institución, que pudieran estar damnificados y necesitando asistencia; Coordinación del Relevamiento de afectados por inundaciones de la Institución; Organización de Colecta de donaciones para damnificados.

Participación de las reuniones de las distintas Comisiones organizadas para asistir ante la emergencia: Infraestructura y medioambiente, Relevamiento y Mapeo, Salud y Alimentación y Asesoramiento jurídico.

Convocatoria de voluntarios para participar de las tareas organizadas por la Comisión de Salud del Consejo Social.

Elaboración de un programa de Gestión ambiental territorial, para actuar frente a catástrofes ambientales.(como referentes de la Comisión de Infraestructura y Ambiente)

### **b)Programa “Centros Comunitarios de Extensión Universitaria”**

Este Programa, dependiente de la secretaría de Extensión Universitaria tiene una doble finalidad: por un lado el aporte que la Universidad puede hacer en beneficio de la comunidad; y por el otro, permite reforzar la formación académica de nuestros alumnos de grado a partir de las prácticas que lleven adelante en los barrios.

Las Actividades realizadas fueron:

-Asistencia permanente a Reuniones de planificación conjunta y de evaluación. (del 2010 a la actualidad)

-Participación del Programa, a través del dictado de Talleres, Prácticas de Cátedra y proyecto de Educación Ambiental sobre problemáticas barriales, en los CCEU: Corazones del Retiro, Arroz con Leche, El Mercadito y Villa Castells.

### **c) Trabajo sobre la propuesta para una nueva estructura de proyectos y programas de extensión para la UNLP- (2011 al 2013)**

Se asistieron a reuniones informativas convocadas por la Secretaría de Extensión de la UNLP. Se debatió internamente la nueva propuesta a través de la realización de 4 reuniones, talleres de trabajo, encuestas y entrevistas a Extensionistas de trayectoria, directores de Proyectos y Programas de Extensión, y miembros del Banco de Evaluadores de Proyectos de Extensión de nuestra Facultad. Como resultado se elaboró un Documento que fue presentado ante la Secretaría de Extensión de la UNLP.

Se participó de una Jornada abierta de Debate en Extensión Universitaria, el día 27 de agosto 2011, en el Colegio Nacional. Se realizaron 5 Talleres que abordaron las temáticas: Descentralización de partidas presupuestarias para Proyectos de extensión por



Facultades; Proyectos de Extensión de Universidad; Distribución de las partidas presupuestarias; Programas Territoriales, Programas del Consejo Social, Evaluación.

**d) Bicentenario**

2010: “200 hechos Solidarios conmemorando los 200 años de la Revolución de mayo”

Participación con 5 talleres, asistentes 65 alumnos.

**e) Expo-Universidad**

2011: se presentaron 8 actividades( talleres, charlas, entrevistas radiales y presentación de libros), para alumnos primarios, secundarios y publico en general

**f) Feria Ambiental de Ensenada: “Ciudad Conciencia”**

2012: Participación de 4 reuniones preparatorias, convocadas por el Vicepresidente de la UNLP Raúl Perdomo y el Dr. Homero Bibiloni.

Actividades: 5 Talleres, 4 muestras y un Stand Institucional con información y entrega de material de difusión de las carreras de la Facultad.

Se involucraron: 20 estudiantes, 5 docentes y los integrantes del equipo de trabajo de la Secretaría de Extensión.

**g) Muestra de Proyectos de Extensión.**

2012: Exposición de 10 Proyectos de Extensión y 1 de Voluntariado y los 4 trabajos realizados desde las cátedras en los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria de la Convocatoria 2012.

**Trabajo de la Comisión de Extensión**

La Comisión de Extensión, brindó un apoyo permanente al trabajo de la Secretaría a través del desarrollo de las siguientes actividades:

Avales de Proyectos, pedidos de subsidios, Cursos, y Talleres.

Evaluación anual de antecedentes para la designación de Becarios para la Beca de Experiencia Laboral en Extensión. Evaluación de informes de beca.

Evaluación de trabajos de extensión para ser publicados como Experiencias en Extensión en la página de la FCNyM

Evaluación de Informe de mayor dedicación en Extensión

Definición y profundización de Instrumentos de Evaluación específicos para las actividades de extensión.

Aportes a la Propuesta para la nueva estructura de proyectos y programas de extensión, planteada por la Secretaría de extensión de la UNLP.

## **MUSEO DE LA PLATA**

En esta síntesis se presentan algunos de los logros más destacados que se alcanzaron en general y en particular por áreas.

### **Síntesis General**

- Restitución de Restos Aché a la Federación Nativa Aché del Paraguay llevada a cabo el 10 de Junio en el Museo de La Plata.

- En Octubre de 2010 y 2013 se realizaon en la UNLP el Primer y Segundo Congreso Nacional de Museos Universitarios, en el que el Museo de La Plata estuvo presente a través de 52 presentaciones que abordaron variadas temáticas: educación, asistencia al visitante, conservación y digitalización de colecciones, exhibición, manejo de restos humanos, restitución de restos humanos, etc.

- En cuanto al manejo de colecciones resulta importante señalar la conclusión del proceso de traslado de la colección Aksha a la planta alta. Este proceso contempló estrictas normas de conservación de patrimonio como de seguridad y fue asistido por el subsidio que otorgó a la Fundación “Museo de La Plata” y la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires.

- Se iniciaron y concluyeron varias obras de Puesta Valor en el edificio histórico tratándose de la primera vez en que una intervención contempla rigurosos procesos de restauración y conservación sobre la envolvente arquitectónica del edificio histórico, cielorrasos y decoraciones, etc., a continuación se presenta la síntesis de estas obras.

Obra	Empresa	Estado	Fondos
Recuperación de la envolvente exterior (1° etapa)	Fernando Massera	concluida	FCNyM UNLP

			Fundación Museo de La Plata
Recuperación de la envolvente exterior (2° etapa – 80 por ciento de la envolvente vertical)	CEVAP	concluida	Programa de Infraestructura del Ministerio de Planificación Federal mediante créditos de la Corporación Andina de Fomento.
Tratamiento de cubiertas y cielo rasos	Impermax	97% concluida	SPU, Ministerio de Educación de la Nación
Sistema ahuyenta palomas	Avestop	concluida	SPU, Ministerio de Educación de la Nación
Sistema de detección y alarmas contra incendios	Sutel S.R.L.	95% concluida	SPU, Ministerio de Educación de la Nación
Reparación del piso del hall de acceso y de parte del Sector Hall	Impermax	concluida	SPU, Ministerio de Educación de la Nación
Tratamiento del problema de humedad Ascendente por Cimientos. Provisión y colocación de equipos de electroósmosis activa en nivel basamento.	Water Service International SRL	concluida	Convenio con el Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires
Escaleras de emergencias	MUR SA	concluida	SPU, Ministerio de Educación de la Nación
Restauo Hall de acceso	Personal Mantenimiento FCNyM	concluida	FCNyM

- En el año 2013 se concluyó la obra general del edificio de 1640 m2 destinado a alojar grupos de investigación, localizado en el predio de la FCNyM de 60 y 122.

- Se inauguró una nueva sala Permanente, “Fragmentos de Historias al Orillas del Nilo”.

- Se instaló un Aula Interactiva, producto de la donación de Samsung Argentina. Esta infraestructura y su equipamiento introduce una nueva herramienta para desarrollar visitas temáticas, talleres, etc., destinados a los visitantes.

### **Colecciones, principales logros**

- Archivo Fotográfico: se finalizó el último proyecto de microfilmación y digitalización, mediante subsidio de la British Library. Este proyecto incluyó 1000 fotos y negativos. Ya se ha iniciado la consulta digital

- Colecciones Biológicas: El MLP se constituyó en Nodo del Sistema Nacional de Bases de Datos Biológicas del Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación.

- Zoología Vertebrados: se ejecutó y concluyó el proyecto de nuevos equipamientos con muebles compactos para las colecciones de Ictiología, Mastozoología y Herpetología.

- Mineralogía y Petrología: se recuperó la colección petrológica depositada en un galpón de las instalaciones de Florencio Varela desde 1994. Se trata de un conjunto de unas 5000 piezas que, por falta de espacio en el museo, fue relocalizado en el depósito de 64 y 120 en un box cerrado.

- Arqueología: en igual situación al punto anterior se recuperaron unos 35 calcos arqueológicos que también fueron relocalizados en el depósito ubicado en la calle 64 N° 3.

- Colección de textiles arqueológicos: conservación preventiva de la colección de textiles arqueológicos de procedencia Andes Centrales, relevamiento de estado, confección de ficha para documentación, y registro del trabajo realizado, incorporación de nuevo mobiliario para guardado de textiles, identificación de fibras por combustión, etc.

- Calcos egipcios. Restauración de 8 calcos Egipcios para su incorporación en la nueva sala de exhibición permanente.

- Restauración de ataúdes egipcios: fue realizada por las expertas en conservación A. Cosuoll y E. Tavella. Las tareas incluyeron limpieza y consolidación con materiales especiales. Se trabajó conjuntamente con la División Antropología. Los expertos en Egipto,

D. Santos y B. Daizio custodiaron la intervención y documentaron inscripciones jeroglíficas que en el estado de conservación anterior no se podían apreciar.

### **Capacitaciones en el Museo**

- Curso “Principios en Administración de Colecciones Biológicas”. Profesores, D. Furth y P. Gentili-Poole, Museum of Natural History, Smithsonian Institution (Estados Unidos). Participaron diez investigadores de diferentes instituciones del país y diez del Museo. Coordinadora: Dra. C. Damborenea.

- Curso, coordinado por la Dra. G. Sancho, sobre “El uso de bases de datos de biodiversidad en los modelos de distribución de especies e índices evolutivos para la conservación”. Participaron profesionales en ciencias biológicas de diferentes instituciones del país y del Museo de La Plata. El curso estuvo auspiciado por el Sistema Nacional de Datos Biológicos, SNDB, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, la Facultad de Ciencias Naturales y Museo y el Museo de La Plata. Disertantes: Dr. P. Pliscoff, Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile; Dra. R. Scherson, Facultad de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza de la Universidad de Chile y Dra. G. Sancho, CONICET.

### **Digitalización de Colecciones**

- Plantas Vasculares: se concluyó el proyecto de digitalización datos y escaneo de los ejemplares tipo a través de un subsidio de Fundación Mellon. Este proyecto permitirá la consulta de tipos sin manipuleo de los mismos.

- Se incorporó al Museo de la Plata al Proyecto “Fortalecimiento del sistema de digitalización e integración de registros biológicos para la conservación y manejo de la biodiversidad”. Financiado por la JICA. Este proyecto concluyó en 2012 y se sumó a la iniciativa de digitalización de registros de colecciones del MinCyT. Este proyecto financiado por JICA, entre otras cosas, permitió una estadía focalizada en la gestión de colecciones en Japón de la que participaron dos miembros de la institución, la Dra. A. Lanteri y la Lic. L. Iharlegui.

- Se presentó el proyecto “Fortalecimiento del proceso de informatización de las colecciones biológicas del Museo de La Plata”. El mismo fue aprobado y financiado por el Sistema Nacional de Datos Biológicos (Mincyt). La ejecución del proyecto que concluyó a fines de 2013 permitió la digitalización de unos 350.000 registros de colecciones biológicas.

## **Exhibiciones**

### **Permanentes**

- Inauguración de una nueva sala permanente: “Fragmentos de historia a orillas del Nilo”, con su nueva localización en planta alta (ex -sala Botánica) construye un guión general para las exhibiciones concentrando la evolución del hombre y sus productos culturales en la planta alta. El proyecto de exhibición estuvo acompañado por una intervención inédita en cuanto a la conservación, dirigida por especialistas.

### **Temporarias**

- Muestra conjunta con Musas por el día internacional de los museos. Pasaje Dardo Rocha. (mes de mayo) con reinstalación en el Hall Central del Museo. 2010.

- Exhibición de materiales arqueológicos en el marco de una experiencia de extensión organizada por el equipo de investigación coordinado por Dr. M. Bonomo. 2010.

- Muestra temporaria sobre indumentaria en el marco del Seminario Historia, costumbres, arte y moda a través de la vestimenta”. Organizado por la Fundación Museo de La Plata. Sala Víctor de Pol. (septiembre/octubre 2010).

- Muestra de Arqueología en el marco del Simposio Internacional de Arqueología Americana. Sala Víctor de Pol. 2011.

- Muestra sobre piezas Aksha y aspectos técnicos de conservación y traslado en el marco de la Conferencia de la Dra. P. Fuscaldo. Sala Víctor de Pol. (noviembre-marzo 2011).

- “Punto y coma, el insecto que no se escondió se embroma” Muestra sobre insectos realizada en conjunto con la División Entomología- Sala Víctor de Pol, julio- agosto 2011.

- “Homenaje a Florentino Ameghino” al cumplirse 100 años de su muerte. Hall de entrada.

- Exposición con motivo de cumplirse 100 años del Diplodocus en el Museo de La Plata. Sala II. De julio a diciembre 2012.

- El 11 de marzo de 2014 se inauguró la exhibición temporaria en la sala Víctor de Pol, sobre la colección Muniz Barreto, con la curaduría de la División Arqueología. Este proyecto se inició durante el año 2013 con la selección de piezas, elaboración de textos, material fotográfico entre otros.

#### **Algunas de las exposiciones en otros ámbitos:**

- La Red de Museos de la UNLP participó de la Feria de Ciencia y Técnica organizada por la Municipalidad de La Plata, TEC 2012, en la República de los Niños entre el 19/04 y el 01/05. Nuevas Tecnologías aplicadas al estudio de las momias egipcias del Museo de La Plata.

- Exposición “Cerámica Erótica” en el Centro Cultural de la Universidad Nacional de Rosario. Desde octubre hasta diciembre.

-TECNÓPOLIS 2012: El Museo de La Plata exhibió “Megafauna Pampeana” desde el 12/07 al 11/11 de 2012.

#### **Educación**

##### **Cursos de Capacitación docente:**

- Ciencias de la Tierra: “del Museo al aula”.

- Curso de Capacitación docente coordinado por el Área Educativa y Difusión Científica del Museo de La Plata en convenio con el Programa Plurilingüe e Intercultural y la Rama de Educación Primaria, ambas instituciones pertenecientes a la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires: “Pueblos indígenas y sus lenguas en el aula de Educación Primaria”, del 20/05 al 08/07 y del 12/08 al 18/11, con evaluación y puntaje acreditado por la DGCyE.

- Curso de Capacitación docente del año anterior: “Biodiversidad: del Museo al aula”.

### **Actividades educativas**

- Muestra temporaria para ciegos y disminuidos visuales: se realizaron todos los años.

- Niños preguntan, científicos del Museo responden: todos los años.

- Concurso de dibujo en el año Internacional de la Biodiversidad.

- Ciclo de charlas y cine en el auditorio del Museo de La Plata, debate público sobre la comprensión pública de la ciencia, organizado conjuntamente con el Centro Cultural Rector Ricardo Rojas (UBA) y el Museo de La Plata (FCNyM-UNLP),

- La noche de los Museos: todos los años se participó con numerosas ofertas educativas

- Semana del Murciélago: El Museo de La Plata se sumó al programa de PNUMA que declaró 2011 y 2012 Años del Murciélago promoviendo la conservación, investigación y educación sobre este animal, uno de los mamíferos más incomprendidos y perseguidos del mundo a través de la actividad CRIATURAS DE LA NOCHE. Organizado con los Integrantes del proyecto de extensión “Murciélagos de La Plata: ¡Buenos vecinos!”

- Florentino Ameghino: aportes, conflictos y controversias cien años después. Mesa redonda: Dr. E. P. Tonni, Dr. G. Politis, Dr. G. Scillato Yané y Dr. H. Pucciarelli. Auditorio Museo de La Plata.

### **Actividades especiales desarrolladas en salas de exhibición.**

- “Sobre papas y porotos”, “Humanos en América”, “¿Cuántos y cuántas”?.

- “Cien años del Diplodocus en el Museo de La Plata”. En el marco de las celebraciones sobre los 100 años del calco del Diplodocus se organizó un Concurso de dibujo para niños de 6 a 12 años: “Feliz Cumple Diplo” y la conferencia a cargo de la Dra. I. Podgorny: “Dinosaurios de exportación”

- En conjunto con el portal Educ.ar se elaboró el recorrido virtual por el Museo en el marco del Programa Conectar Igualdad.

## **COMUNICACIÓN**



Entre las numerosas actividades, registros, publicaciones, difusiones, se destaca el trabajo de elaboración de una nueva página web para el Museo. Esto implicó una capacitación en el administrador de contenidos, diseño de la estructura y navegación, recolección de información y fotografías, redacción y edición de contenidos y carga de todos los contenidos al programa. Ver Informe “Nuevo sitio web para el MLP”

### **Actividades en el auditorio**

En el período se desarrollaron:

- 149 conferencias y/o charlas
- 39 talleres
- 3 ciclos de cine
- 133 días para el dictado de cursos
- 12 actos culturales
- 25 actos institucionales

### **AREA ECONOMICO-FINANCIERA**

- Se continuó trabajando para incrementar el presupuesto alcanzando posicionarnos en el tercer lugar en la partida general de la UNLP para el año 2014, con una diferencia menor al 15% respecto de las dos Unidades Académicas de mayor presupuesto, que incluyen función Salud.

- Se optimizó la ejecución presupuestaria alcanzando para el año 2013 del 95,46%.

- Se instrumentó el Sistema informatizado de Gestión Económica y Financiera de la UNLP, SIU-Pilagá.

- Se generalizaron los pagos mediante transferencias bancarias automáticas (con la consiguiente mejora en los tiempos de cobro de los destinatarios de los pagos).

- Se inició un proceso de profesionalización del área económico – financiera, mediante la incorporación de personal en etapa de formación (estudiantes de Ciencias Económicas de la carrera de Contador Público Nacional de la UNLP).

## **ÁREA ADMINISTRATIVA**

Se realizaron un conjunto de acciones en el marco de la Reforma Administrativa instituida por la UNLP consistente en:

- Instrumentar el Sistema informatizado de Gestión Administrativa de la UNLP, SIU-Mapuche.

- Optimizar por parte de la División Personal la información del personal docente, no docente y de investigación bajo la acción conjunta de las Secretarías Académica, de Investigación y Transferencia y de Supervisión Administrativa.

- Actualizar la información del sitio disponible en la página web de la Facultad agilizando la comunicación entre el personal docente y no docente y poniendo a disposición gran parte de los formularios vigentes y de los reglamentos sobre derechos y obligaciones de los planteles docente y no docente.

- Obtener nuevos cargos no docentes y gestionar los 3 concursos para el sector administrativo, los cuales fueron puestos en funciones.

- Promover el cambio de categoría de numerosos no docentes en el marco de las paritarias.

- Jerarquizar la función de los Jefes de Área.

## **INFRAESTRUCTURA FISICA**

Se realizaron las siguientes obras:

### **Construcción de:**

- Edificio de Unidades de Investigación y Anexo del Museo de La Plata de 1640 m<sup>2</sup>.

- Oficinas y sala de reunión ubicadas en la planta alta del edificio administrativo.

- Archivo Institucional.

- Pañol para el área de Mantenimiento.

- Local de trabajo para el área de Informática.

- Baño y office para el personal del área de Mantenimiento, Informática y Seguridad Edilicia.

- Biciletero.

- Rejas perimetrales en el predio de 60 y 122.
- Colaboración en la construcción del edificio para el Instituto de Limnología “Dr. Raúl A. Ringuelet” (ILPLA).
- Colaboración en la construcción del Centro de Estudios Parasitológicos y Vectores (CEPAVE). Edificio Facultad – CONICET.

#### **Adecuación y re-funcionalización del espacio áulico:**

- Refacción de un aula en la planta alta del edificio áulico para uso como laboratorio de microscopía en el dictado de cursos de postgrado.

- Aula A3 e inter laboratorio A3-A4: organización de un Laboratorio para Biología a fin de realizar las clases teóricas y prácticas de las Cátedras de Fisiología, Química Biológica y Genética que incluyó la reparación de las campanas de extracción de gases, construcción de dos cobertores sobre mesada para proteger de eventuales roturas, suciedad o hurto al equipamiento, construcción de estanterías y adecuación del tendido eléctrico y de los bajos mesadas.

- Aula A4: reparación de las campanas de extracción de gases para ser utilizadas por la Cátedra de Geoquímica, adecuación del tendido eléctrico y de los bajos mesadas.

- Aula B8 adecuación para uso de microscopía fundamentalmente para las Cátedras de Histología y Embriología Animal y Parasitología.

- Aula D7 adecuación para uso de microscopía fundamentalmente para las Cátedras de Petrología I y II, Mineralogía, Sedimentología y Rocas Sedimentarias.

- Aulas A2, C2 y C4: colocación de pupitres en cantidad necesaria para la utilización del dictado teórico de Cátedras con mayor cantidad de estudiantes: Zoología General, Fundamentos de Geología, Antropología General, Introducción a la Botánica, Matemática y Elementos de Matemática, entre otras.

- Gabinete de Geología: impermeabilización, pintura y adecuación mobiliaria del gabinete N°40 ubicado en el Edificio de Laboratorios de la Calle 64 N°3 a fin de disponer el instrumental geológico de uso en actividades áulicas y de viajes de estudio.

## **Seguridad**

- Ejecución del programa de accesibilidad (UNLP-ME) consistente en la construcción de sanitarios para personas con capacidades diferentes en del edificio áulico y administrativo.

- Compra e instalación de ascensor para acceso al auditorio y dependencias administrativas de la planta alta del edificio administrativo.

- Inversión de aperturas de las puertas de las aulas con colocación de barral antipánico y retiro de muebles en los pasillos de las aulas para la correcta evacuación (en ejecución).

- Colocación de ducha y lava ojos.

- Compra e instalación de garita para personal de seguridad edilicia.

- Desinsectación periódica de los edificios áulico, administrativo, Laboratorios de la calle 64 N°3 e INREMI.

- Colocación de reflectores en el predio externo del edificio áulico y administrativo y en el edificio de Laboratorios de Calle 64 N°3.

- Reparación de veredas perimetrales predio Facultad.

- Compra y mantenimiento de matafuegos.

- Compra y mantenimiento luces de emergencia.

- Construcción de un baño externo para el personal de seguridad.

- Compra de campanas de extracción de gases para laboratorios y de duchas y lava ojos para el Edificio de Unidades de Investigación y Anexo del Museo de La Plata.

## **EQUIPAMIENTO**

Se equiparon las distintas dependencias de acuerdo al siguiente detalle:

Compra y colocación de:

*Decanato, Vice-Decanato, Secretaría Académica y Secretaría Decanato*

- Mobiliario para: a) sala de reunión: mesa de reunión, sillas y armarios para expedientes); b) Secretaría de Decanato: escritorios; sillas y armarios para expedientes), c) la sala de espera.

- Cortinas, equipamiento informático, climatización.

Sala del Consejo Directivo del Edificio Facultad:

- Adecuación de la mesa y compra de sillas según la nueva composición del Consejo

Directivo.

- Cortinas.

Auditorios:

- Compra e instalación de un equipo de Teleconferencia.

Secretaría de Extensión

- Mobiliario: escritorios y muebles de archivo.
- Equipamiento informático.

Secretaría de Postgrado

- Mobiliario: escritorios y muebles de archivo.
- Equipamiento informático.

Secretaría de Investigación y Transferencia

- Mobiliario: escritorios y muebles de archivo.
- Equipamiento informático.
- Adecuación de un nuevo espacio de trabajo.

Secretaría de Supervisión Administrativa y Despacho

- Equipamiento informático.
- Climatización y cortinas.
- Adecuación de un nuevo espacio de trabajo.

Dirección de Personal

- Equipamiento informático.
- Climatización y cortinas.

Dirección de Asuntos Estudiantiles

- Equipamiento informático.
- Climatización y cortinas.

División Concursos

- Mobiliario: muebles de archivo.

- Equipamiento informático.
- Climatización.
- Adecuación y compra de mobiliario para una sala destinada a la realización de los concursos.

*Dirección de Enseñanza*

- Mobiliario: muebles de archivo.
- Equipamiento informático.
- Climatización y cortinas.

*Dirección Económico-Financiera*

- Mobiliario: sillas.
- Equipamiento informático.
- Climatización y cortinas.

*Biblioteca de la Facultad y Museo:*

- Mesas de lectura y sillas.
- Bibliografía para cursos de grado.
- Scanner para digitalizar las colecciones de la Revista del Museo.
- Equipamiento informático.

*Apoyo a la Docencia:*

- Ventiladores para las aulas B y D (32 unidades).
- Calefactores e instalación, de acuerdo a las nuevas normas de seguridad.
- Equipos de microscopía (microscopios y lupas) a asignar a diferentes Cátedras: 19 microscopios binoculares y uno triocular y 10 microscopios estereoscópicos bioculares.
- Adquisición de programas informáticos para la enseñanza y aprendizaje de matemática y para estudios de grado y posgrado en sistemas de levantamiento geográfico (GIS).
- Equipamiento mobiliario de aulas (sillas, bancos, pupitres para zurdos y para diestros).
- Laboratorio de Biología: compra de instrumental: equipo de electroforesis, micro centrífuga, espectrofotómetro, micropipetas, racks para tips, cubeta, celda de

transferencia de proteínas, mobiliario: mesa, estantería, cortinas e insumos: guardapolvos, guantes, barbijos, lentes, etc.

- Gabinete de Geología: compra de instrumental: teodolitos, ploteo de mapas, cascos, pecheras de seguridad, brújulas y lupas de mano, entre otros.

- Material de Cátedra específico para dictado de trabajos prácticos.

- Material e instrumental para la realización de viajes de campaña.

#### Área Informática

- Cerramiento de área de equipos centrales de redes informáticas.

- Climatización.

- Compra de equipos para sala de servidores y para ampliación y remodelación del sistema de sostenimiento informático.

#### Intendencia

- Equipamiento informático.

- Climatización.

#### Mantenimiento

- Desmalezadora.

- Tractor.

- Hidrolavadora.

- Herramientas varias.

#### Obras en Ejecución

- Refacción de cubiertas de techos en Edificio de Laboratorios de 64 N°3.

- Impermeabilización de las cubiertas de los dos octógonos del edificio áulico.

- Impermeabilización de las cubiertas de las lucarnas del edificio administrativo.

- Playas de estacionamiento: Edificios Calles 64 y 120 y Calles 60 y 122.

- Reemplazo cañería de gas en el edificio áulico.

- Instalación de control de acceso para edificio de Laboratorios calle 64 N°3 e INREMI.

- Instalación de techo en entrada principal edificio de Laboratorios calle 64 .

- Instalación del Vivero.

### **Equipamiento en Proceso de Adquisición y/o Instalación**

#### **Apoyo a la Docencia**

Compra de:

- Equipos de microscopía para los cursos de grado.
- Equipamiento informático.

#### **Biblioteca**

Compra de:

- Libros
- .- Computadoras y mobiliario.