

ANEXO I
CURSO INTRODUCTORIO A LA FACULTAD DE CIENCIAS
NATURALES Y MUSEO
EDICIÓN 2016

LLAMADO A REGISTRO DE ASPIRANTES A
COORDINADOR PARA CADA MÓDULO DE ORIENTACIÓN
CURSO INTRODUCTORIO 2016
(AREAS ANTROPOLOGÍA, BIOLOGIA Y GEOLOGÍA)

La valoración de los aspirantes a Coordinadores de Módulo de Orientación se realizará a través de la valoración de los siguientes ítems (según el reglamento vigente)

GRILLA PROPUESTA PARA LA EVALUACIÓN DE COORDINADORES DEL CURSO INTRODUCTORIO.

1.- Antecedentes curriculares (100 puntos máximo)

1.a.-Formación profesional (12 puntos máximo)

- Diplomatura-Especialización 2 puntos
- Maestría 3 puntos
- Doctorado 6 puntos
- Cursos de posgrado 1 punto (Aprobados) (No se consideran los incluidos en la obtención de los títulos mencionados)
-

1.b.-Antecedentes docentes (46 puntos máximo)

- Docencia Universitaria (14 puntos máximo) (se considerará antigüedad y número de cargos y condición del cargo interino u ordinario)
Docencia de Grado: se propone separar en docencia de primer año y otras, y asignar un puntaje mayor a la experiencia en asignaturas de primer año

Experiencia docente en asignaturas de Primer año 9 puntos

Experiencia docente en asignaturas de años superiores 5 puntos

- Docencia No Universitaria (5 puntos máximo) (se considerará antigüedad y número de cargos y condición del cargo interino u ordinario)

a.- En enseñanza Media

b.-En enseñanza Terciaria

- Cursos de Posgrado dictados o Capacitaciones de posgrado (4 puntos máximo)

- Carrera Docente (6 puntos máximo)

A.- Universitaria 4 puntos

B.-Capacitación docente postítulo 1 punto

C.-Cursos de posgrado en formación docentes (Aprobados) 1 punto

- Participación en cursos introductorios a la FCNYM (10 puntos máximo) Se considerará antigüedad y rol
- Participación en cursos introductorios a otras Unidades Académicas de la UNLP (4 puntos máximo) Se considerará antigüedad y rol
- Preparación de material didáctico (3 puntos máximo)

1.c.- Antecedentes científicos (24 puntos máximo)

- Becario (4 puntos máximo)
- Carrera de Investigador (CIC CONICET UNLP ETC) (7 puntos máximo)
- Carrera de Técnico Profesional (4 puntos)
- Publicaciones 4,50 puntos (3 /1,50)
- Presentaciones a congresos 4,50 puntos (3/ 1,50)

1. d.- Antecedentes en extensión 16 puntos máximo

- Director de Programa/Proyecto 6 puntos
- Codirector de Programa/proyecto 4 puntos
- Integrante de programa proyecto 2 puntos
- Actividades de extensión FCNYM (especificar carga horaria, tipo de actividad y duración) 1 punto
- Convenios de extensión FCNYM 3 puntos

1.e.- Otros (2 puntos)

2.- Entrevista Personal 25 puntos máximo

3.-Propuesta de Módulo 75 puntos máximo

Será elaborada de acuerdo a los puntos referenciales de la propuesta pedagógico-didáctica del Curso Introductorio, considerando que el eje de la propuesta debe basarse en las metodologías y estrategias de estudios propias de la complejidad del nivel. No deberá exceder las 4 (cuatro) páginas

Esta propuesta de desarrollo de módulo, sintética y adecuada a las estrategias de ingreso 2015 incluirá contenidos mínimos, acompañados de bibliografía básica, criterios de selección, jerarquización y secuenciación de los mismos, estrategias de enseñanza y modalidad e instrumento de evaluación.

Esta propuesta se presentará solo a los efectos de la evaluación

Objetivos Específicos de las Estrategias de Ingreso 2015

a.- Orientación: Concebimos que la orientación es un objetivo factible de abordarse específicamente a partir del tratamiento de contenidos que acerquen una visión de las metodologías implicadas y modalidades de abordaje de los mismos. Se pretende que los alumnos reciban información sobre las diferentes carreras de la Facultad en cuanto a los trayectos formativos de grado y de post-grado, a la inserción laboral posterior y a las distintas realidades profesionales, a fin de acercar sus expectativas a las situaciones, posiblemente reales, que vivirán durante y luego de su paso por la Facultad. Esto contribuirá a la ratificación o rectificación de sus elecciones

b.- Inserción e Integración: este punto se refiere a la adaptación del alumno a la vida universitaria y el inicio del proceso de alfabetización académica (Carlino, 2006). Esta comprende, entre otros, la adquisición de hábitos de estudio adecuados, el conocimiento de la estructura de la

Universidad y la Facultad, los canales formales y no-formales de participación, el conocimiento de sus futuros compañeros, la adaptación a un nuevo lugar de residencia, etc.

Los objetivos específicos para las clases de cada módulo serán definidos por el equipo coordinador en el contexto aprobado por CD. Esta decisión responde a diferentes causales: la variación numérica de la matrícula y lugar de procedencia de los alumnos que se suceden año a año, las modificaciones curriculares en el nivel educativo anterior, las orientaciones en el Título de la Escuela Secundaria, las modificaciones curriculares de la propia Facultad, considerando de manera relevante los cambios socio-culturales que acontecen en la población de ingresantes.

Estructura

Los Módulos Disciplinarios de *Antropología, Biología y Geología* tendrán una duración total de tres semanas (una semana por módulo) su dictado inicia en el mes de febrero al inicio del CI.

Los módulos de Antropología, Biología y Geología se estructuran en función de brindar a los ingresantes una visión amplia respecto de los objetos de estudio, metodologías y áreas temáticas de cada disciplina.

Se programan 5 clases por módulo. La primera de 4.30hs incluye la Evaluación Diagnóstica Inicial. El resto de las clases es de 3hs reloj cada una, incluyendo la evaluación diagnóstica final

Para el desarrollo de los Módulos Disciplinarios (clases/Taller) de Antropología, Biología y Geología se plantean como contenidos transversales: trabajar las herramientas de estudio como un contenido en sí mismo y como una estrategia en la internalización de los contenidos disciplinares. Destacar la importancia del trabajo interdisciplinario en el campo de las tres áreas abordadas. La caracterización del conocimiento científico y modalidad de producción en ciencias (Dippolito y Landini, 2008).

Módulo de Antropología: Contenidos de Introducción a la carrera

A partir de los contenidos seleccionados se promueve una aproximación a algunos de los temas estructurantes de la identidad disciplinar, como el surgimiento e historia de la antropología, su objeto de estudio, sus áreas temáticas, la aplicación de métodos y técnicas propias, y la riqueza del trabajo interdisciplinario, poniendo especial énfasis en las carreras que se dictan en esta casa de estudios. Estos contenidos fueron encuadrados en el marco de las distintas áreas de la antropología, apuntando fundamentalmente a que los alumnos aborden conceptos estructurantes, incorporen vocabulario propio de la disciplina, resuelvan ejercicios específicos de la práctica profesional y se vinculen con distintos ámbitos de la institución. (Landini et al, 2008).

Módulo de Biología: Contenidos de Introducción a la carrera y revisión del nivel medio

A partir de los contenidos seleccionados se promueve una aproximación a algunos de los temas estructurantes de la identidad disciplinar. Se plantea en este caso la necesidad de retomar saberes previos para el estudio de la biología, inclusivos respecto de la diversidad, y

que apunten a una revisión de los mismos desde un enfoque integrador y sistémico. Se contempla el abordaje de contenidos básicos de las cuatro ramas disciplinares de la Biología concebidas como orientaciones en el marco de la FCNYM (Dippolito et al., 2009). Selección y Secuenciación de los contenidos: Los seres vivos como sistema. Sistemas abiertos y cerrados. Propiedades de la vida, conceptualización de ser vivo. Origen de la Vida. La célula como modelo de sistema biológico. Teoría endosimbiótica. Célula, postulados de la teoría celular. Tipos celulares. Niveles de organización biológicos, ecológicos y taxonómicos. Clasificación y criterios. Diversidad Biológica

Módulo de Geología: Contenidos de Introducción a la carrera

A partir de los contenidos seleccionados se promueve una aproximación a algunos de los temas estructurantes de la identidad disciplinar. El Sistema Tierra: composición, estructura y dinámica. Procesos geológicos endógenos y exógenos. El Espacio: escala y cartografía. Tiempo Geológico. Materias y campos de acción de la Geología. Incumbencias profesionales